



**ЧТО БЫЛО
В ШКОЛЕ?**



5 ПРОСТЫХ СПОСОБОВ

ПОЛУЧИТЬ ОТ РЕБЕНКА
ЧЕСТНЫЙ ОТВЕТ



1. Все разговоры – после еды

Ребенку требуется много энергии для того, чтобы вспомнить все значимые события дня и описать их словами.

Поэтому **разговоры о прошедшем дне лучше вести через 20–30 минут после сытного обеда или ужина.**

...



2. Используйте то, что вам уже известно об обстановке в школе

Узнайте как можно больше об учителях ребенка, его одноклассниках, школьном расписании и даже о меню в столовой.

Записывайте детали на родительских собраниях.

Это помогает сформулировать вопросы для ребенка и показывает ему, что **вы активно интересуетесь его жизнью.**

● ● ●



3. Совместите разговор с игрой или отдыхом

В такие моменты (игры в мяч, прогулка, посиделки в кафе и т.п.) **ребенок очень разговорчив.**

Двигательная активность стимулирует творческие способности и помогает бороться с психологической усталостью. Эти принципы вполне применимы и к разговорам между родителями и детьми.



4. Задавайте конкретные вопросы, предполагающие развернутые ответы

Например: «Расскажи про лучшие моменты дня. Ребята сегодня устроили что-нибудь смешное? Расскажи! Сегодня делал(а) что-нибудь новое?»

Возможно, перед тем как задавать вопросы, **стоит сначала поделиться собственным**

опытом: «Когда я был(а) в школе, мы на перемене всегда играли в (то-то и то-то), а вы с друзьями чем занимаетесь?»

● ● ●



5. Не начинайте немедленно решать проблемы

К примеру, если одноклассники его травят (или он сам выступил агрессором), для начала стоит выслушать все подробности этой истории — как бы тяжело это ни было.

Дайте ему **возможность поделиться своими переживаниями**. Выслушайте его. Лучше всего, если родителями движет искреннее любопытство и интерес к жизни ребенка.

● ● ●

