

Компоненты модели образовательной техносферы и цифровой образовательной среды Гимназии

Целевой компонент
формирования ключевых компетенций двадцать первого века у обучающихся Гимназии

Содержательный компонент

Гуманитарное образование

Интеграция и конвергенция образовательных программ

Естественнонаучное образование

Организационно-деятельностный компонент

Методы (Способы), средства, формы

Архитектурно-пространственная организация

Кластерная организацияSPACE

ЦОС

Дискуссионный клуб

управленческая организация

Мульти-медиа лаборатория

Цифровая библиотека(лаборатория)

Литературный и кино клубы

Школьный театр

Мониторинговый центр

Проектная мастерская

Результативный компонент- эффективный режим работы Гимназии

Образовательные продукты

Деятельностный характер обучения

Коммуникативные навыки

Навыки XXI века

Мотивация к обучению у обучающихся

Вовлеченность всех участников образовательного процесса

Современные технологические инновации

Новейшие образовательные технологии

Социально-культурные условия

Государственная образовательная политика