

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 248 Кировского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕН

на Общем собрании
26 марта 2025 года

ПРИНЯТ

решением Совета
государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения Гимназии № 248
Кировского района Санкт-Петербурга
протокол № 2
от 26 марта 2025 года.

УТВЕРЖДЕН

приказом по Государственному
бюджетному общеобразовательному
учреждению Гимназии № 248
Кировского района Санкт-Петербурга
от 01 апреля 2024 года № 91-Д

Директор ГБОУ Гимназии № 248
Санкт-Петербурга

**Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Гимназии № 248
Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2025

Оглавление

	страница
Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	4
Оценка системы управления образовательной организации	6
Оценка организации образовательной деятельности	10
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
Внутренняя система оценки качества образования	33
Оценка кадрового обеспечения	49
Оценка качества учебно-методического и библиотечного информационного обеспечения	53
Оценка материально-технической базы	54
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	57
Задачи педагогического коллектива на 2025 год	61
Заключение	63

ВВЕДЕНИЕ

Администрация ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования и результатах работы учреждения за 2024 год. Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг, финансового обеспечения реализации образовательных программ. Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности Гимназии, результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Миссия Гимназии: реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие и здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Девиз развития нашей школы, обладающей высоким потенциалом сформированной системы дополнительного образования и современной образовательной среды, «В развитии школы - успех каждого»

ГБОУ Гимназия № 248 Санкт-Петербурга реализует свою деятельность в образовательной среде Кировского района Санкт-Петербурга. В настоящее время в Кировском районе функционирует 47 общеобразовательных учреждений.

В непосредственном окружении Гимназии находятся 4 школы с углубленным изучением иностранных языков (274, 539, 282, 504), Гимназия (284), 3 общеобразовательные школы (277, 503, 538).

Помимо общеобразовательных учреждений работает Дом детско-юношеского творчества, который предоставляет дополнительное образование по различным направлениям (изобразительное и декоративно-прикладное искусство, краеведение, спорт, театральные студии, изучении иностранных языков, танцевальные студии и т.п.).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 248 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Полное официальное наименование Образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 248 Кировского района Санкт-Петербурга
Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения	ГБОУ Гимназия № 248 Санкт-Петербурга.
Руководитель	Антипичева Наталия Витальевна
Местонахождение Образовательного учреждения	198215, Санкт-Петербург, проспект Народного Ополчения, дом 103, литер А.
Телефон, факс	(812) 377-36-18, 377-60-82, 372-44-28, 372-06-55
Адрес электронной почты	sc248.kir@obr.gov.spb.ru
Адрес официального сайта образовательного учреждения	www.gymnasium248.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Кировского района Санкт-Петербурга. Местонахождение Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Местонахождение администрации Кировского района: 198095, Россия, Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 18.
Дата создания	1967 год
Лицензия	№ 3722 от 05.02.2019 (срок окончания действия лицензии: бессрочно) предоставлена на основании распоряжения Комитета по образованию от 05.02.2019 № 339-р.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01271-78/01158143 Дата предоставления государственной аккредитации: 11.02.2015
Структурное подразделение	Отделение дополнительного образования детей, реализующего дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-

	<p>спортивной направленности (Школьный спортивный клуб «Олимпиец»).</p> <p>Количество программ, реализуемых школьным спортивным клубом: <u>8</u>.</p> <p>Количество обучающихся в школьном спортивном клубе: <u>135</u>.</p> <p>В 2024 учебном году в Гимназии реализовано 8 дополнительных общеразвивающих программ по физкультурно-спортивной направленности: флорбол, легкая атлетика, настольный теннис, ОФП, спортивные игры, танцевальная аэробика, фитнес-танец</p>
--	--

В 2022 году Гимназия вошла в рейтинг 200 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников, в который вошли школы, чьи выпускники наиболее успешно поступают в лучшие вузы России. В рейтинги по конкурентоспособности выпускников по укрупненным направлениям подготовки («Технические, естественнонаучные направления и точные науки», «Экономика и управление», «Социальные и гуманитарные направления» и «Медицина») вошло по 50 школ с наиболее высокой концентрацией выпускников, поступивших в ведущие вузы России на направления определенного профиля (Гимназия № 248 Санкт-Петербурга представлена в рейтинге лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Экономика и управление»).

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Гимназии, основанное на принципах единоначалия и коллегиальности. Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и учеников и обеспечение условий для:

- 1) Создания системы независимой оценки качества образования;
- 2) Повышения педагогической активности и роста профессионализма педагогических кадров;
- 3) Формирования у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС и ФООП.

Управленческие действия, предпринимаемые в Гимназии, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Гимназии – директор.

В соответствии с Уставом в Гимназии функционируют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет Образовательного учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Тип управления качеством образовательного процесса Гимназии: демократический.

Стиль работы: командный.

Специализация управленческой деятельности осуществляется на основе разделения труда по функциям управления:

- учебно-воспитательная работа;
- воспитательная работа;
- научно-методическая и инновационная деятельность;
- информационно-диспетчерская деятельность;
- административно-хозяйственная работа.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, обучающиеся), создан сайт на котором размещена информация, определенная законодательством. Гимназия открыта для взаимодействия с родителями и общественными организациями. Сегодня Гимназия представлена в медиапространстве в социальных сетях Сферум и Вконтакте. Благодаря этому, ей удается оперативно информировать родителей и вовлекать их в воспитательную работу.

С целью осуществления взаимодействия ОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

В 2024 Гимназия обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом «Госуслуги». В Гимназии функционирует система АИСУ «ПараГраф», электронный журнал, система удаленного контроля доступа, система учета и безналичной оплаты питания «Глолайм», ведутся электронные трудовые книжки, бухгалтерский учет осуществляется программе «1С». Большая часть предоставления информации и отчетности осуществляется в электронном виде в личных кабинетах Гимназии на различных порталах и платформах («Петербургское образование», «Госуслуги», bus.gov, АИС ГЗ, АИС БП, СБИС и т.д.).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- создаются совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- действует профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом Гимназии и Положениями об этих органах.

Система управления Гимназии коррелирует с функциональными задачами и Уставом, основной целью определена реализация общеобразовательных программ; актуализация локальных нормативных актов, определяющих функции структурных элементов системы управления, происходящей по мере обновления нормативной базы системы образования в РФ.

Сведений об изменениях структуры образовательной организации в целом и отдельных подразделений за истекший год нет.

Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Методическая работа в Гимназии - составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. Методическая работа — это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства. Методическая работа может в значительной мере удовлетворить запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки при условии принципов индивидуализации и дифференциации. Организация качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности методических объединений учителей предметников.

В Гимназии работают следующие методические объединения, включающих учителей различных циклов:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей английского языка;
- методическое объединение учителей физической культуры;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей музыки, ИЗО.

Перед методическими объединениями стоят следующие цели и задачи:

- добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Федеральных государственных образовательных стандартов и ФООП, и в соответствии с этим, в достижении новых образовательных идей;
- использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения и в воспитательной работе;
- создавать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.

Эффективность деятельности методических объединений дает возможность более гибко и оперативно решать учебно-методические проблемы и принимать управленческие решения. Работа предметных методических объединений осуществляется в соответствии с Положением, планом деятельности и является составной частью работы Гимназии в целом. Для выполнения поставленных задач приоритетными направлениями работы методической службы являлись:

- 1) Методическая поддержка обеспечения высокого качества и доступности образования;
- 2) Работа по созданию условий для раскрытия талантов обучающихся и их самоопределения.
- 3) Проектная и исследовательская деятельность обучающихся.

4) Работа над формированием конкурентоспособного и инновационного кадрового потенциала.

Развитие системы наставничества.

С 2022 года в Гимназии внедряется целевая модель наставничества по методологии, разработанной и апробированной пилотными школами Санкт-Петербурга на базе Регионального центра развития наставничества (АППО СПб). В 2024 году целевая модель наставничества в Гимназии проводилась по форме «учитель-учитель». Результатом внедрения целевой модели наставничества является совершенствование теоретических знаний, повышение профессионального мастерства и развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании у наставляемых учителей.

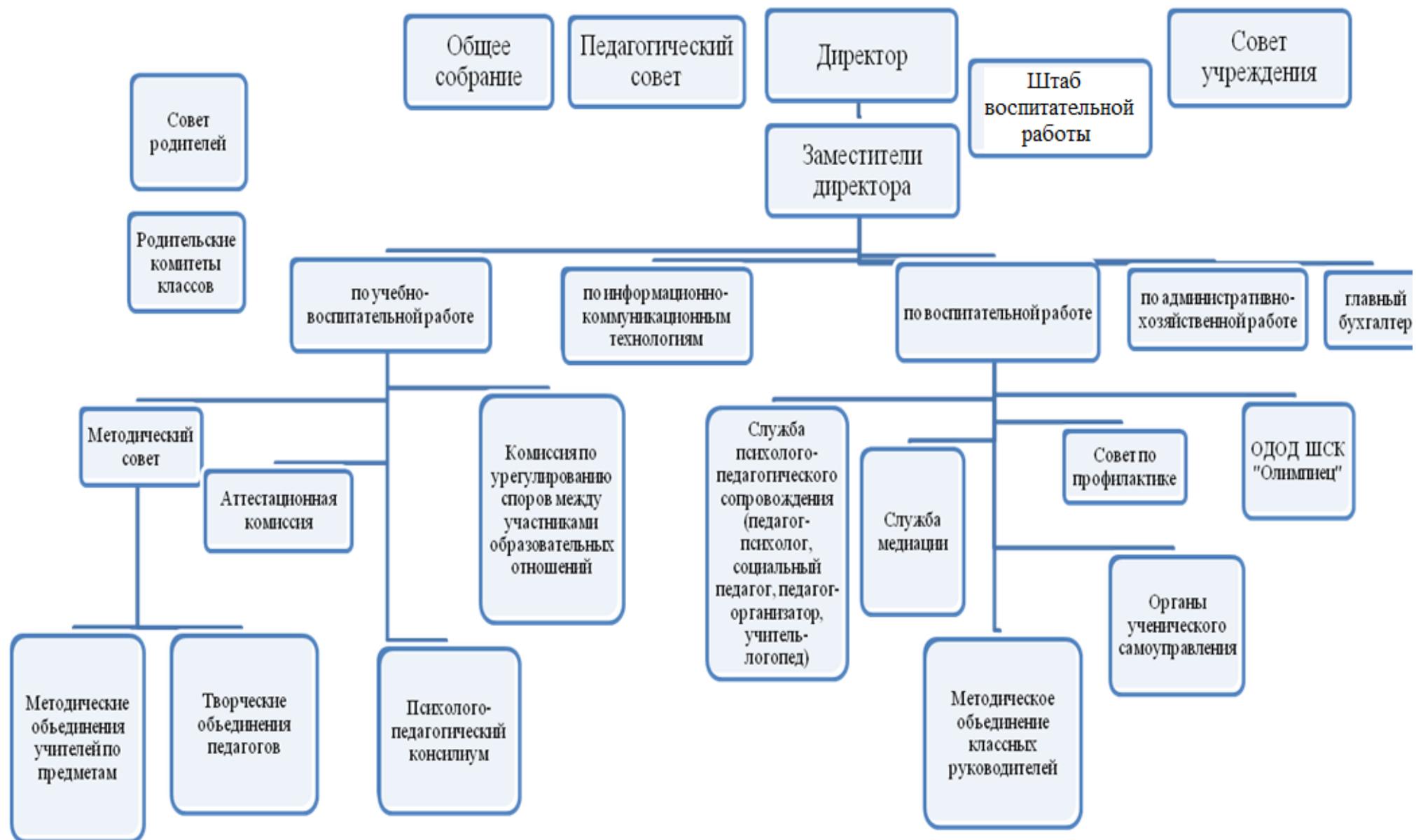
Для молодых специалистов и малоопытных учителей организована методическая помощь в педагогической деятельности, сопровождение подготовки к аттестации, мотивация к профессиональной активности. Организовано посещение уроков молодых учителей наставниками и членами администрации в течение учебного года с последующим совместным анализом эффективности проведенных уроков, написана программа по наставничеству.

К июню 2024 года был получен первый опыт и результаты:

1) Проведена ревизия наставнических пар/групп. Начали работу 2 пары/группы, по форме наставничества: «учитель-учитель». Всего в проекте участвовало 4 человека.

2) Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве у 4 участников - 100%. Было проведено итоговое тестирование участников. У 4 наставляемых создалось ощущение безопасного общения, комфорта и удовлетворенность работой в паре. Вывод: в образовательной организации ведется методическая работа непрерывного профессионального развития педагогов в соответствии с задачами, поставленными в Федеральном проекте «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Выводы и рекомендации по разделу: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». По итогам 2024 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2025 году изменение системы управления не планируется.



3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 1 сентября 2024 года Гимназия реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФООП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Образовательная деятельность в ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, Программой развития образовательного учреждения.

Формы получения образования и формы обучения: очная (основная), а также обучение с применением дистанционных образовательных технологий, индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям).

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается, как правило, с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классе - не менее 33 недель;
- во 2–11 классах – не менее 34 недель.

Учебный год в 1-9-х классах условно делится на четверти, в 10-11-х классах - на полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель, в 1 классе предусмотрены дополнительные каникулы не менее 7 дней (в третьей четверти).

Режим работы образовательного учреждения:

понедельник — пятница: с 8.00 до 19.00; суббота: с 8.00 до 17.00.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра. Продолжительность уроков – 40 минут. В 1-х классах используется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый, с третьей четверти – 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю – 5 уроков по 40 минут каждый, за счет урока физической культуры.

В образовательном учреждении для обучающихся 1 – 4-х классов установлена 5-дневная учебная неделя, для обучающихся 5 – 11-х классов установлена 6-дневная учебная неделя.

Режим работы групп продленного дня для обучающихся 1 – 4-х классов:

понедельник — пятница с 12.30 до 18.30.

Специфика Учебного плана Гимназии определяется:

- работой в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП;
- применением деятельностного подхода к образованию;
- практико-ориентированном изучением информационных и коммуникационных технологий;
- реализацией учебной программы углубленного изучения английского языка и учебной

программы изучения немецкого и китайского языков в качестве второго иностранного;
- реализация профильного обучения в 10-11 классах;
- применением образовательных технологий проектной и исследовательской деятельности.
Формы реализации образовательных программ:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- занятия в учебных кружках и спортивных секциях;
- участие в социально-значимых проектах в рамках воспитательной работы.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ, определяются возрастной целесообразностью.

Учебный план 1-4-х классов является механизмом реализации образовательной программы, сформирован в соответствии с ФГОС НОО, предусматривает четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Начальное образование рассматривается как фундамент последующего обучения, мотивации, способности к сотрудничеству с учителем и одноклассниками в совместной деятельности, основ нравственного поведения. Освоение образовательной программы гарантирует овладение обучающимися необходимыми универсальными учебными действиями, которые позволяют ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения. Структура учебного плана обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования.

К обязательным учебным предметам учебного плана отнесено 9 учебных предметов: *Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский язык), Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Труд (технология), Физическая культура*. В учебный план 4 класса включён курс *Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)*.

К учебным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-м классе отнесен 1 учебный предмет: *Физическая культура (ритмика)*.

К учебным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 2-3-х классах отнесен 1 учебный предмет: *Иностранный язык (английский язык)*. Для изучения учебного предмета *Иностранный язык (английский язык)* по программе углубленного изучения учебного предмета во 2-3-х классах к двум учебным часам обязательного компонента добавляется 1 учебный час части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Углубленное изучение предмета *Иностранный язык (английский язык)* достигается также за счет курсов внеурочной деятельности.

В 2024-2025 учебном году учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФОП ООО, реализуется в параллелях 5–9-х классов. Структура учебного плана обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5–9-х классах.

К обязательным учебным предметам учебного плана в 5-м классе отнесено 13 учебных предметов: *Русский язык, Литература, Иностранный язык (Английский язык), Второй иностранный язык (Немецкий язык, Китайский язык), Математика, История, География, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Труд (технология), Физическая культура, Основы духовно-нравственной культуры народов России*.

К учебным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-м классе отнесены 2 учебных предмета: *Развитие речи, Иностранный язык (Английский язык)*.

К обязательным учебным предметам учебного плана в 6-м классе отнесено 14 учебных предметов: *Русский язык, Литература, Иностранный язык (Английский язык), Второй иностранный язык (Немецкий язык), Математика, История, Обществознание, География, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Труд (технология), Физическая культура, Основы духовно-нравственной культуры народов России*.

К учебным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 6-м классе отнесен 1 учебный предмет: *Иностранный язык (Английский язык)*.

К обязательным учебным предметам учебного плана в 7-м классе отнесено 17 учебных предметов: *Русский язык, Литература, Иностранный язык (Английский язык), Второй иностранный язык (Немецкий язык), Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Труд (технология), Физическая культура*.

К учебным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 7-м классе отнесены 2 учебных предмета: *Иностранный язык (Английский язык), Развитие речи*.

В целях реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов гуманитарного профиля для изучения учебного предмета *Иностранный язык (Английский язык)* по программе углубленного изучения учебного предмета в 5–7-х классах к 3 учебным часам обязательной части учебного плана добавляются 2 учебных часа части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях реализации модели дополнительного изучения отдельных учебных предметов гуманитарного профиля для изучения учебного предмета *Второй иностранный язык (Немецкий язык, Китайский язык)* по программе изучения второго иностранного языка в 5–7-х классах отводится по 2 учебных часа обязательной части учебного плана.

Общественнообразовательное образование обеспечивается изучением учебных предметов *История, Обществознание, География, Основы духовно-нравственной культуры народов России*. Общественнообразовательное образование в 5–6 классах обеспечивается изучением предметной области *Основы духовно-нравственной культуры народов России* (далее – предметная область ОДНКНР). Предметная область ОДНКНР в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) *Основы религиозных культур и светской этики*, изучаемого на уровне начального общего образования.

Естественнонаучное образование обеспечивается изучением учебных предметов *Биология, География, Физика*.

Искусствоведческое образование обеспечивается изучением в 5–7-х классах учебного предмета *Музыка* и учебного предмета *Изобразительное искусство*.

Технологическое образование обеспечивается изучением в 5–9-х классах учебного предмета *Труд (технология)* на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом возможностей образовательной организации, в том числе на основе использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Физическое воспитание обеспечивается изучением учебного предмета *Физическая культура*. В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни изучение учебного курса *Основы безопасности жизнедеятельности* реализуется в 5–7-х за счет внеурочной деятельности.

Краеведческое образование обеспечивается изучением курса *История и культура Санкт-Петербурга* в рамках внеурочной деятельности.

К обязательным учебным предметам учебного плана в 8-м классе отнесено 18 учебных предметов: *Русский язык, Литература, Иностранный язык (Английский язык), Второй иностранный язык (Немецкий язык), Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Биология, Химия, Музыка, Труд (технология), Основы безопасности и защиты Родины, Физическая культура*.

К учебным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-м классе отнесены 2 учебных предмета: *Иностранный язык (Английский язык), Информатика*.

К обязательным учебным предметам учебного плана в 9-м классе отнесено 17 учебных предметов: *Русский язык, Литература, Иностранный язык (Английский язык), Второй иностранный язык (Немецкий язык), Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Биология, Химия, Труд (технология), Основы безопасности и защиты Родины, Физическая культура*.

К учебным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 9-м классе отнесен 1 учебный предмет: *Иностранный язык (Английский язык)*.

Филологическое образование обеспечивается изучением в 8–9-х классах учебных предметов *Русский язык, Литература, Иностранный язык (Английский язык), Второй иностранный язык (Немецкий язык)*.

В целях реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов гуманитарного профиля для изучения учебного предмета *Иностранный язык (Английский язык)* по программе углубленного изучения учебного предмета в 8-9-х классах к 3 учебным часам обязательной части учебного плана добавляется 2 учебных часа части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Математическое образование обеспечивается изучением учебного предмета *Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика*.

Обществоведческое образование обеспечивается изучением учебных предметов *История, Обществознание, География*.

Естественнонаучное образование обеспечивается изучением учебного предмета *Биология, Физика, Химия*.

Технологическое образование обеспечивается изучением учебного предмета *Труд (технология)* на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом возможностей образовательной организации, в том числе на основе использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8-х классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета *Труд (технология)* изучается раздел *Черчение и графика*.

Физическое воспитание обеспечивается изучением учебного предмета *Физическая культура*.

Краеведческое образование обеспечивается изучением курса *История и культура Санкт-Петербурга* в рамках внеурочной деятельности.

В 9-х классах в рамках ООП ООО предусматривается подготовка и защита индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой.

В 10-11-х классах реализуется принцип преемственности с основной школой, создаются условия для осознанного выбора гимназистами профиля обучения в старшем звене. Учебный план 10-11-х классов обеспечивает завершение процесса обучения, социальную адаптацию обучающихся и выбор ими дальнейшей профессиональной деятельности. Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В 2024 году в 10-11х классах осуществлялось обучение по ФОП СОО. Учебные планы реализуются для 11А класса по двум профилям: технологическому и естественнонаучному

профилям, в 11Б классе по социально-экономическому и гуманитарному профилям, для 10А класса по социально-экономическому, гуманитарному, технологическому и естественнонаучному профилям.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

В данном профиле в 10-11-х классах для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»: *Алгебра (углубленный уровень) - 4 учебных часа, Геометрия (углубленный уровень) – 3 учебных часа, Вероятность и статистика (углубленный уровень) – 1 учебный час, Обществознание (углубленный уровень) – 4 учебных часа.*

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др.

В данном профиле в 10-11-х классах для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки»: *Литература - 5 учебных часов, История – 4 учебных часа.*

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Из предметной области «Математика и информатика» в 10-11-х классах для изучения на углубленном уровне выбираются предметы: *Алгебра (углубленный уровень) - 4 учебных часа, Геометрия (углубленный уровень) – 3 учебных часа, Вероятность и статистика (углубленный уровень) – 1 учебный час, Информатика - 3 учебных часа в 10 классе, 4 учебных часа в 11 классе.*

Из предметной области «Естественные науки» в 10-11-х классах для изучения на углубленном уровне выбирается предмет *Физика – 5 учебных часов.*

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметной области «Естественные науки».

Из предметной области «Естественные науки» в 10-11-х классах для изучения на углубленном уровне выбираются предметы: *Биология – 3 учебных часа, Химия – 3 учебных часа.*

В целях обеспечения преемственности и сохранения на углубленном уровне филологической подготовки обучающихся **во всех профилях** изучение предмета *Иностранный язык (английский язык)* реализуется на углубленном уровне – 5 учебных часов (10 классы), 6 учебных часов (11 классы), на изучение *Второго иностранного языка (Немецкого языка)* по программе изучения второго иностранного языка в 11Б и 10А классах отводится 2 учебных часа.

В 10-х классах в рамках учебного плана предусматривается подготовка и защита индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Для обучающихся профильного класса предпочтителен выбор тем проектов по профильным предметам. В рамках реализации социально-экономического профиля проектно-исследовательская деятельность включена в учебный план 10 класса и реализуется через учебный предмет *Индивидуальный проект* в объеме 1 учебного часа.

Элективные курсы поддерживают изучение профильных учебных предметов, представляют обучающимся возможность выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, в 2024 году показал недостаточную готовность обучающихся по данному направлению. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенции. Задания по формированию функциональной грамотности включены в материалы уроков, также во внеурочной деятельности введены курсы по формированию функциональной грамотности для обучающихся 1-11-х классов.

В связи с необходимостью формирования финансовой грамотности у обучающихся 1-11-х классов в рабочие программы по предметам *Окружающий мир, Обществознание, Экономика* внесены задания по финансовой грамотности, проводятся занятия внеурочной деятельности по финансовой грамотности для обучающихся. Пять учителей гимназии прошли курсы по финансовой грамотности. В Гимназии имеются необходимые учебные пособия, предоставленные Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

План внеурочной деятельности ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО. В рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность проводится в рамках образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Динамика количества обучающихся за три года говорит о снижении показателя численного состава обучающихся Гимназии. Стабильность численности наблюдается на ступени начального образования, на ступени основного образования – снижение, на ступени среднего образования - стабильность, что подчеркивает положительную динамику рейтинга востребованности Гимназии. Средняя наполняемость классов – 25 человек.

Год	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся по ступеням обучения		
		I ступень	II ступень	III ступень
2022	710	306	331	73
2023	689	306	315	68
2024	653	293	292	68

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе Гимназии регулярно публикуется на официальном сайте Гимназии и официальной странице Гимназии ВКонтакте;

- проводятся родительские собрания и «Дни открытых дверей» как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности школы и о перспективах ее развития.

В Гимназии с 2009 года работают курсы дошкольной подготовки для детей старшего дошкольного возраста (срок освоения -1 год).

Особенность дошкольного образования - это одновременное решение двух задач:

- 1) подготовить детей к обучению как новому для них виду деятельности (мотивационная готовность, познавательное-речевое развитие и пр.);
- 2) подготовить детей к обучению именно в школе (т.е. к работе в коллективе, общению с взрослыми и сверстниками и пр.).

Учебные предметы учебного плана дошкольной подготовки для детей старшего школьного возраста включают в себя:

- Развитие речи и подготовка к обучению грамоте;
- «Игралочка – ступенька к школе» (практический курс математики);
- Мир звуков и слов;
- Английский язык.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 занятия в день. Наполняемость групп 10-15 человек.

	2022	2023	2024
Количество групп	2	1	1
Количество детей, обучающихся на курсах	19	12	12

Занятия пользуются успехом у родителей и детей, 100% детей, посещающих данные занятия, становятся в дальнейшем обучающимися Гимназии. В 2024-2025 году наблюдалось снижение численности обучающихся дошкольного возраста, что связано с тем, что родители имеют разные маршруты для организации дошкольной подготовки детей на уровне района и города.

Доступность образования в Гимназии

Обучение в Гимназии осуществляется по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в рамках образовательной программы Гимназии. Для успешного обучения созданы необходимые условия в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями, осуществляется психологическая и социальная поддержка, учитывающая заболевание детей.

За последний год в Гимназии количество обучающихся, которые являются детьми – инвалидами (начальная, основная школа и средняя) не изменилось:

2022 год – 9 человек

2023 год - 7 человек

2024 год - 7 человек

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, Гимназия № 248 организует обучение обучающихся на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

По медицинским показаниям в 2022-2024 гг. осуществлялось обучение на дому:

2022 учебный год - 5 человек (во 2в/3в, 3б, 4а, 5в/6в, 9в классах)

2023 учебный год - 1 человек (3в/4в)

2024 учебный год - 0 человек

Уровень качества обученности у этих детей в начальной школе составляет, в среднем 4,4 балла, в основной школе –3,75 балла, что в целом не ниже качества обученности по Гимназии.

Психолого-педагогическая поддержка (охват – 100% обучающихся)

С целью решения социально-психологических проблем обучающихся 1-11-х классов определены следующие основные направления работы с обучающимися:

- психодиагностическая деятельность (предполагает психодиагностику всех обучающихся Гимназии по параллелям для определения индивидуальных особенностей развития, выявления нарушений развития личности и дальнейшей помощи в обучении);
- консультативно-просветительская работа педагога-психолога (направлена на оказание психологической помощи при решении обучающимися и их родителями определенных проблем);
- коррекционно-развивающая работа (система активного воздействия на процесс формирования личности ребёнка);
- профориентационная работа (для раннего профопределения личности учащегося, выбора образовательного направления и учебного заведения).

Работа Гимназии по социально-психологическому сопровождению обучающихся проводится социальным педагогом, учителем-логопедом, педагогом-психологом в сотрудничестве и с привлечением участников межведомственного взаимодействия: Центром психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга.

Организация и содержание психодиагностической работы

Определение уровня готовности к обучению обучающихся 1-х классов.

Психологическое обследование обучающихся параллели 4-х классов с целью определения их готовности к переходу в среднее звено (способности)

Определение уровня адаптации обучающихся 5-х классов.

Психологическое обследование обучающихся 7-х классов с целью выявления ценностей и уровня развития психологической культуры личности

Психологическая диагностика предметных предпочтений обучающихся 8-х классов с целью предварительной профориентации.

Профориентации обучающихся 9-х классов на основании их интересов и самооценки способностей.

Диагностика обучающихся 10-х классов с целью профессионального самоопределения.

Определение тревожности обучающихся 11-х классов.

Социально-педагогическая работа

Целью социально-педагогической работы является создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, в школе, в обществе.

Данная цель реализуется через решение ряда задач:

- предупреждение и профилактика правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и принятие мер по устранению причин и условий, способствующих этому, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также уклоняющихся от обучения или систематически пропускающих по неуважительным

причинам занятия в Гимназии, принятие мер по их воспитанию и получению ими среднего общего образования;

- организация в Гимназии спортивных общедоступных секций, кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- профориентационная работа среди обучающихся 8-11-х классов;
- профилактика немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ;
- предупреждение травматизма в Гимназии, как профилактика противоправного поведения;
- профилактика экстремистских настроений в молодежной среде;
- просветительская работа с родителями и обучающимися.

Количество направленных в 2024 году Гимназией информации в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Кировского района Санкт-Петербурга (КДН и ЗП) – 1. На внутришкольном контроле в 2024 году состояли 11 обучающихся (в 2023 году- 12 обучающихся, в 2022 году - 6 обучающихся).

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга осуществляется на основе рабочей программы воспитания, которая разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для образовательных организаций. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования..

Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения

полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО.

Воспитательная деятельность в ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания определяются в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

В 2024 году в Гимназии осуществляется программа внеурочной деятельности «Орлята России». В процессе реализации программы обучающиеся начальной школы принимали участие в семи треках программы «Орлята России»: «Орлёнок-спортсмен», «Орлёнок-эрудит», «Орлёнок-эколог», «Орлёнок-Доброволец», «Орлёнок-хранитель исторической памяти», «Орлёнок-лидер», «Орлёнок-мастер». С октября 2023 года все обучающиеся 1 - 4 классов вступили во Всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны «Орлята России».

В 2024 году в Гимназии была торжественно открыта Парта героя, посвященная герою Великой Отечественной войны и первому директору Гимназии № 248 А.И.Тодорскому.

В 2024 году в Гимназии с 1 по 11 классы реализовывался курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 01.09.2023 в 6-11-х классах Гимназии реализуются курсы внеурочной деятельности «Билет в будущее» и «Россия - мои горизонты». Данные занятия введены для всех обучающихся 6-11-х классов. Курсы нацелены на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий проходили профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Целью данных программ является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11-х классов. В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках направления воспитательной работы «Ценности научного познания» в Гимназии в феврале 2024 года проводилась Декада науки, в которой приняли участие все классы Гимназии. Формат участия классов был разнообразным. Это и «Шоу научных экспериментов» (химия, биология, физика), конкурс поделок из пластмассы «Вторая жизнь пластика», экологические уроки «Разделяй с нами»

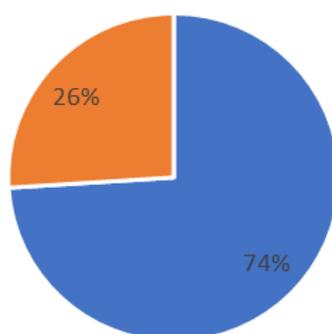
для 1-4-х классов, выставка «Наука бионика сегодня», мастер-класс и интерактивное занятие сотрудников Музея почвоведения имени В.В. Докучаева «Собери почвенный пирог» для обучающихся 5-6-х классов, экскурсии в Палеонтологический музей и Минералогический музей, в музей-квартиру Д.И. Менделеева для обучающихся 7-9-х классов, в Музей В.В. Набокова и в Политехнический музей для обучающихся 9-11-х классов. Кроме того обучающиеся 9-х классов представили свой проект (ТВИ) Tea Back Index и посетили мастер-классы в Санкт-Петербургском университете технологии управления и экономики «Занимательный английский», «Цифровые стартапы в мире и России: эволюция, тенденции и тренды», а обучающиеся 10-11-х классов посетили Дни

открытых дверей Санкт-Петербургского Государственного университета и стали участниками мероприятий РГПУ им. А.И. Герцена (мастер-класс, экскурсия, посещение кванториума).

В Гимназии в Декаду науки проводятся тематические мероприятия, которые помогают ученикам погрузиться в мир научных исследований, заинтересоваться изучением наук и понять их ценность. Гимназия включена во Всероссийский реестр участников проекта «Эколята», «Эколята-молодые защитники Природы».

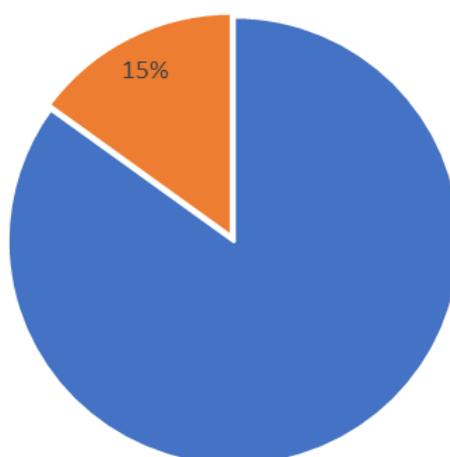
По окончании проведения Декады науки было проведено он-лайн анкетирование, позволяющее выявить у учащихся наличие познавательного интереса к формату проведения Декады наук, ее значимости.

Анкетирование по результатам участия в Декаде науки



■ Вопрос: Было ли для тебя интересным и познавательным принять участие в Декаде науки?

Анкетирование по результатам участия в Декаде науки



■ Вопрос: Хотел ли бы ты принять участие в Декаде науки в следующем учебном году?

Данные анкетирования показывают желание обучающихся принимать участие в Декаде науки, наличие у них познавательного интереса.

Классными руководителями проводились тематические родительские собрания, затрагивающие проблемы взаимодействия семьи и Гимназии в вопросах воспитания гимназистов, трудностей адаптации, профориентации, подготовки к ЕГЭ, единых требований семьи и Гимназии. На родительских собраниях и заседаниях родительских комитетов рассматриваются вопросы организации внеклассной деятельности ученических коллективов, досуга обучающихся, безопасности подростков, в том числе в сети интернет, профилактики суицидального поведения, профилактики зависимостей, в том числе табакокурения и ПАВ; профилактики экстремизма и терроризма и др. Информация о событиях, интересных мероприятиях, происходящих в Гимназии размещается на официальном сайте Гимназии и на официальной странице Гимназии в социальной сети ВКонтакте.

Информационная безопасность обучающихся

В 2024 году Гимназия № 248 продолжает внедрять в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировано содержание рабочих программ для обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов *Информатика, Русский язык, География, Труд (технология)*. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

ГБОУ Гимназия № 248 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России (В 2023-2024 учебном году - приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738; в 2024-2025 учебном году - приказ Минпросвещения России от 8 июля 2024 г. № 499). В ходе посещения уроков администрацией Гимназии осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» и к закрытому учебному профилю Сферум в ГБОУ Гимназия № 248 проведены.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга помогает обучающимся выявить и развить свои потенциальные творческие возможности; определиться в своих интересах; испытать ситуацию успеха; получить разнообразный социальный опыт, научиться содержательному взаимодействию со сверстниками и взрослыми; удовлетворить свои образовательные потребности, выходящие за рамки школьной программы. В Гимназии работают кружки художественно-эстетической

направленности, школьный спортивный клуб «Олимпиец», лингвистический центр «Акцент», издается газета «Попутного ветра».

В 2024 году в ГБОУ Гимназии № 248 программы дополнительного образования также реализовывались по социально-педагогическому, культурологическому и физкультурно-спортивному направлениям.

Направление	2024 год
Социально-педагогическое	219
Физкультурно-спортивное	212
Культурологическое	10

Для реализации программ дополнительного образования задействованы в 2022 году – 28 педагогов, в 2023 году - 27 педагогов, в 2024 году - 24 педагога.

В 2024 году произошло снижение числа обучающихся в кружках и секциях. Охват обучающихся Гимназии в системе дополнительного образования составляет 67,5%.

Структура программ дополнительного образования выстроена с учётом возможности их разноуровневого освоения. В кружках и спортивных секциях в Гимназии занимаются обучающиеся с 1 по 11 класс.

С 2003 года в Гимназии успешно работает методическое объединение учителей иностранных языков Лингвистический центр «АКЦЕНТ». На занятиях применяются новейшие методики и педагогические технологии. Современное техническое оснащение позволяет осуществить индивидуальный подход к обучающимся, повысить мотивацию и оптимизировать образовательный процесс. В результате деятельность лингвистического центра предоставляет обучающимся возможность сдать экзамены на международные сертификаты и продемонстрировать стабильно высокий уровень качества знаний при изучении иностранных языков.

	2022	2023	2024
Количество групп в лингвистическом центре “Акцент”:	8	7	5
Количество обучающихся	119	65	55
Количество групп по английскому языку	7	7	5
Внеурочная деятельность:			
Количество обучающихся	54	117	60
Количество групп по немецкому языку	6	9	7
из них количество групп по подготовке к экзаменам на международный сертификат	5	7	5

В 2022 году сдали экзамены на международные сертификаты и получили соответствующие сертификаты 52 обучающихся (48 – по немецкому языку, 4 - по английскому).

В 2023 году сдали экзамены на международные сертификаты и получили соответствующие сертификаты 48 обучающихся (по немецкому языку).

В 2024 году сдали экзамены на международные сертификаты и получили соответствующие сертификаты 33 обучающихся (по немецкому языку).

Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта

Ресурсы социального партнерства направлены

- на формирование и реализацию социального заказа в Гимназии;
- обеспечение современного качественного образования в Гимназии;

- на создание условий для учебно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов Гимназии;
- сохранение и укрепление здоровья субъектов системы образования;
- совершенствование имиджа Гимназии;
- воспитание личности, готовой к продуктивной трудовой и другим общественно-важным видам деятельности и имеющей ценностные ориентиры: окружающий мир, жизнь, здоровье и свобода.

Наиболее реальными «узлами» такого взаимодействия представляются:

- образовательное учреждение и органы местного самоуправления;
- образовательное учреждение и учреждения культуры и спорта (театры, музеи, спортивные школы, спортклубы и т.д.);
- образовательное учреждение и социальные службы (комитеты социальной защиты, органы опеки и попечительства).

Гимназия успешно сотрудничает со специалистами и учеными различных учреждений района и города, среди которых:

- ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена»
- ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»
- ФГБОУ ВО РГГМУ (Российский государственный гидрометеорологический университет)
- Институт морского права, экономики и управления (ИМПЭиУ)
- Центральный музей почвоведения имени В.В.Докучаева- филиал ФГБНУ ФИЦ «Почвенный институт имени В.В. Докучаева»
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
- ГБУ ДППО «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга
- ГБУ ДО «Центр психолого-педагогического сопровождения» Кировского района Санкт-Петербурга
- ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга
- ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга
- ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга
- ГБОУ гимназия № 284 Кировского района Санкт-Петербурга
- ГУО «Средняя школа № 7 г. Бреста» (Белоруссия)
- МАОУ гимназия № 32 (г. Калининград)
- МАОУ гимназия № 9 (г. Екатеринбург)
- МБОУ Гимназия № 3 (г. Астрахань)
- ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)» (г. Самара)
- ГБОУ СО «Гимназия № 1 (базовая школа РАН)» (г. Самара)
- ГБОУ СОШ № 1502 (г. Москва)
- МБОУ «Школа № 12 с углубленным изучением предметов им. Е.П. Шнитникова» (г. Нижний Новгород)
- ФГБУ «Российская государственная библиотека»
- Агентства занятости населения Кировского района
- СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР»
- СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский»
- ООО «МаксМедиаГрупп»
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 88» (детское отделение № 25)
- УВМД России по Кировскому району Санкт-Петербурга
- СПб ГКУ «Организатор перевозок».

Развитие сетевого партнерства с учреждениями инновационного кластера

Участие Гимназии в инновационном образовательном кластере строится на принципе сетевого взаимодействия социальных партнеров: образовательных учреждений среднего и высшего образования, участия в Федеральных и Региональных проектах, таких как «Билет в будущее», «Навигатор профессий», «Мастер-класс по профессиям», международных проектах Гете-института. Обучающиеся проходят индивидуальную диагностику, получают возможность выбора площадок для прохождения профориентационных мероприятий, знакомятся с рекомендациями по построению профессиональной траектории, создают портфолио, интересное не только потенциальному ВУЗу, но и будущему работодателю.

В 2024 году Гимназия продолжила сотрудничество с образовательными учреждениями других городов. В марте 2024 года была организована поездка в Москву для участия в конференции на немецком языке «Две столицы. Прошлое, настоящее и будущее» в Немецком культурном центре с московскими школами ГБОУ «Школа № 1501» и ГБОУ «Школа 1502 «Энергия». В сентябре 2024 года была организована образовательная поездка в Самару (ГБОУ СО «Гимназия № 1 (базовая школа РАН)») для участия в конференции на немецком языке «Влияние немцев на современный облик городов - Санкт-Петербурга и Самары». В 2024 г. были проведены онлайн - фестивали стихов с ГБОУ школа № 1502 (Москва), МАОУ Гимназия № 32 (Калининград), МБОУ Гимназия № 3 (Астрахань), ГБОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)» (Самара) и ГУО «Средняя школа № 7» (г. Брест, Беларусь).

Выводы по разделу

Гимназия востребована населением района и города, стабильный набор в первые классы доказывает реализацию проектной мощности. Положительная динамика роста количества обучающихся на старшей ступени говорит о востребованности профильного образования, реализуемого в Гимназии в условиях ФГОС СОО (4 профиля: гуманитарный, социально-экономический, естественнонаучный, технологический).

В Гимназии созданы благоприятные условия для досуговой деятельности обучающихся, для реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, а также дополнительных образовательных услуг на платной и бесплатной основе, достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря; квалифицированный состав педагогов. Разнообразие конкурсных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся Гимназии, дает возможность проявить себя каждому ученику.

Воспитательная система Гимназии - полноценная часть образовательного процесса.

Система психолого-педагогического сопровождения в Гимназии адаптировалась к вызовам времени, что позволило снизить уровень тревожности среди всех участников образовательных отношений.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2024 году в Гимназии обучалось 653 человека. 2023-2024 учебный год на «отлично» закончили 41 человек, из них 11 - начальная школа, 25 – основная школа, 5 – средняя школа (2022-2023 – 55, 2021-2022 - 52).

Результаты обучения выпускников начальной школы ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга.

	2022	2023	2024
Количество обучающихся по окончании учебного года	312	306	293
Количество обучающихся, переведённых в 5 класс	82	65	78
Количество обучающихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса	0	0	0
Доля обучающихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	100%	99,7%	99,7%
Доля обучающихся, освоивших общеобразовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	57%	58%	61%

В 2024 году обучающиеся начальной школы успешно освоили программу начального общего образования, кроме 1 ученицы 3б класса, которая не была переведена в 4 класс по итогам 2023-2024 учебного года в связи с неуспеваемостью по предмету *Английский язык* и оставлена на повторный курс обучения по заявлению родителей. За последние годы качество подготовки обучающихся начальной школы находится практически на одинаковом уровне, в 2024 году процент качества знаний несколько увеличился.

Результаты оценки качества подготовки выпускников основной школы ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга

В 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах государственная итоговая аттестация проходила в штатном режиме. В 2021-2022 учебном году все обучающиеся 9-х классов Гимназии № 248 были допущены к государственной итоговой аттестации. В 2022-2023 учебном году один выпускник 9-х классов не был допущен к государственной итоговой аттестации и продолжил свое обучение в центре образования. В 2023-2024 учебном году один выпускник 9-х классов не был допущен к государственной итоговой аттестации.

№ п /	Предмет	Средний балл					
		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		ГБОУ Гимнази я № 248	Кировски й район	ГБОУ Гимнази я № 248	Кировски й район	ГБОУ Гимнази я № 248	Кировски й район
1.	Русский язык	4,71	3,95	4,51	4,08	4,5	3,79
2.	Математика	4,09	3,64	4,6	3,75	4,38	3,86
3.	Английский язык	4,55	3,99	4,52	4,16	4,9	4,11
4.	Обществознание	3,6	3,45	3,71	3,31	3,71	3,37
5.	История	4	3,7	4	3,96	3,67	3,67
6.	Химия	4,8	4,09	4,45	4,23	5	4,2
7.	Биология	3,67	3,7	4,2	3,95	4,5	3,83
8.	Физика	3,45	3,74	4,02	3,67	3,67	3,68
9.	География	4,4	3,83	4,41	3,84	4,17	3,99
10.	Литература	5	4,13	4,25	4,06	5	3,95

В 2024 году 34 обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены в формате ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании (из них 1 аттестат с отличием).

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга в сравнении с результатами выпускников 9-х классов образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга

Выпускники основной школы ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга показывают стабильно высокие результаты на государственной итоговой аттестации. Процент обучающихся, выбирающих предметы предпрофильной направленности, выше 60%. В 2023-2024 учебном году значительно повысился балл по литературе и химии.

Результаты оценки качества подготовки выпускников средней школы ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга

В 2022, 2023, 2024 годах все обучающиеся 11-х классов ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга были допущены к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся успешно сдали экзамены в формате ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании. В 2024 году из 24 выпускников 11А класса медали «За успехи в учении» I степени (золото) получили 3 человека, медали «За успехи в учении» II степени (серебро) 1 человек.

№ п/п	Предмет	Процент выпускников, выбравших данный предмет (%) в соответствии с профилем обучения			Средний балл ОУ			Процент выпускников успешно сдавших экзамен (%)		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1.	Русский язык	100%	100%	100%	83,85	83,7 1	77,3	100%	100%	100%
2.	Математика (профиль)	69%	52%	67%	72,7	60,8 6	72,1 2	100%	100%	100%
3.	Английский язык	64%	64%	63%	80,82	80	76,1 3	100%	100%	100%
4.	Литература	9%	65%	54%	64	76,5 4	83,5	100%	100%	100%
5.	Обществознание	48%	94%	72%	72,88	70,2 5	68,4	100%	100%	100%
6.	История	21%	30%	27%	58,3	81,2	65,6 7	100%	100%	100%
7.	Информатика	9%	90%	67%	81,6	68,6	59,7	100%	100%	100%

8.	Химия	9%	33%	-	59,33	64	-	100%	100%	-
9.	Биология	15%	100%	-	71,25	71,33	-	100%	100%	-
10.	Физика	27%	71%	67%	66,33	53,6	64,3	100%	100%	100%

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга в сравнении с результатами выпускников 11-х классов образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Предмет	Средний балл					
		2022		2023		2024	
		ГБОУ Гимназия № 248	Кировский район	ГБОУ Гимназия № 248	Кировский район	ГБОУ Гимназия № 248	Кировский район
1.	Русский язык	83,85	72,22	83,71	71,85	77,3	65,85
2.	Математика (профиль)	72,7	60,07	60,86	60,03	72,12	66,6
3.	Английский язык	80,82	72,68	80	66,85	76,13	66,04
4.	Литература	64	61,25	76,54	67,47	83,5	62,62
5.	Обществознание	72,88	62,64	70,25	60,18	68,4	54,69
6.	История	58,3	61	81,2	58,05	65,67	59,44
7.	Информатика	81,6	64,91	68,6	60,65	59,7	64,03
8.	Химия	59,33	55,14	64	63,5	-	
9.	Биология	71,25	50,22	71,33	50,01	-	
10.	Физика	66,33	58,39	53,6	54,8	64,3	64,8

Выпускники средней школы ГБОУ Гимназии № 248 показывают **стабильно высокие результаты** на государственной итоговой аттестации. По предметам гуманитарного профиля Гимназия занимает **лидирующие позиции** в рейтинге образовательных организаций района.

С 2021 учебного года в рамках введения ФГОС СОО в Гимназии в целях организации профильного обучения на базе общеобразовательной подготовки обучающихся с учетом их потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов в 10-11 классах **реализуется обучение по учебным планам профильного обучения:** социально-экономического профиля, гуманитарного профиля, технологического профиля, естественнонаучного профиля с обязательным сохранением углубленного изучения предмета *Иностранный язык (английский язык)*. **Процент обучающихся, выбирающих**

профильные предметы, выше 50%, за исключением предмета “История” (процент обучающихся, выбравших предмет ЕГЭ, считается от количества обучающихся на определенном профиле). **Средний балл по профильным предметам выше среднего балла по району**, кроме предмета *Физика*, в связи с этим принято решение провести анализ эффективности системы подготовки по данному предмету и принять меры по повышению качества знаний обучающихся в данной предметной области. Значительно **повысился** средний балл по сравнению с предыдущим периодом по предмету профильная математика. Кроме того, необходимо отметить **высокий процент высокобалльников** (обучающихся, сдавших ЕГЭ на 81 балл и выше) среди выпускников Гимназии в сравнении с процентом высокобалльников по России.

Предмет	Процент высокобалльных результатов ЕГЭ (81 балл и выше)		
	2022	2023	2024
Русский язык	63,64 %	68%	50%
Математика (профильная)	33,78%		31%
Английский язык	52%	53,6%	53%
Обществознание	31,3%	31,25%	
Литература			67%
Информатика			14%

Таким образом, высокая результативность обучения показывает динамику и рост качества образования в Гимназии.

По результатам опроса выпускников Гимназии высокий уровень языковой подготовки является неотъемлемой составляющей их профессиональной компетентности в будущем. Эффективные технологии языковой подготовки помогают нашим выпускникам уверенно чувствовать себя в разных структурах современного мира независимо от области их профессиональных интересов.

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Год выпуска	Всего выпускников в 9-х классах	Не получил или аттестат	Из них продолжили получение общего образования					Не продолжили обучение/не заняты
			Всего	В 10 классе дневных ОУ	В вечерней общеобразовательной школе	В образовательных учреждениях СПО	В иных формах (семейное обучение)	
2022	36	0	36/ 100%	29/ 80,5%	0	7/ 19,5%	0	0
2023	58	1	57/ 98,28%	48/ 82,76	0	9/ 15,52%	0	0
2024	35	1	34/ 97,15%	26/ 76,47%	0	8/ 23,53%	0	0

В 2023 году большинство выпускников 9-х классов Гимназии, продолживших обучение в 10 классе, выбрали Гимназию № 248 в качестве образовательного учреждения для обучения в 10 классе. При этом надо отметить возрастающую от года к году тенденцию выбора выпускниками 9-х классов Гимназии учреждений среднего профессионального образования в качестве нового образовательного маршрута.

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Год выпуска	Всего выпускников в 11-х классах	Из них продолжили обучение			Работают	Выбыли из СПб
		Всего	в учреждениях СПО	в ВУЗах		
2022	33	29/ 87,8%	1/ 3%	28/ 84,8%	4/ 12,2%	1/ 3%
2023	44	44/ 100%	2/ 4,55%	42/ 95,45%	0	3/ 6,82%
2024	24	24/ 100%	0/ 0%	24/ 100%	0	2/ 8,33%

Выпускники 11-х классов в целом нацелены на получение высшего образования. Большинство выпускников Гимназии продолжают свое обучение в ВУЗах Санкт-Петербурга (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский финансовый университет, СПбГПУ имени А.И.Герцена, ГУАП, ЛЭТИ и др.)

Нацеленность выпускников Гимназии на высшее образование определяет и подход к участию обучающихся Гимназии в олимпиадном и конкурсном движении.

Количество победителей и призеров предметных олимпиад

Ежегодно обучающиеся Гимназии принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по различным предметам.

	2022		2023		2024	
	район	регион	район	регион	район	регион
Призеры	34	1	34	2	36	2
Победители	5	0	5	0	3	0

Таким образом, Гимназия показывает стабильно высокие результаты участия детей в олимпиадном движении. Разработан и функционирует гимназический проект «Одаренные дети», система Гимназических мероприятий для представления результатов деятельности обучающихся, в рамках МО осуществляется мониторинг «одаренных» детей и создана система поощрения успехов обучающихся: в учебной деятельности, в олимпиадном и конкурсном движении. В учебный план Гимназии включен модуль «Основы проектной деятельности».

Достижения обучающихся в конкурсном движении (предметные и метапредметные конкурсы, олимпиады, конференции и др.)

Направление воспитательной работы	2022 год			2023 год			2024 год		
	Общее количество участников	Количество призов	Количество победителей	Общее количество участников	Количество призов	Количество победителей	Общее количество участников	Количество призов	Количество победителей
Международный уровень									
духовно-нравственное, патриотическое и гражданско-правовое воспитание	84	20	20	87	17	0	78	6	0
эстетическое воспитание и приобщение к культурному наследию	221	3	3	172	5	7	154	4	1
Всероссийский уровень									
духовно-нравственное, патриотическое и гражданско-правовое воспитание	59	12	14	55	5	2	45	6	3
популяризация научных знаний	64	1	2	13	1	2	7	2	1
эстетическое воспитание и приобщение к культурному наследию	14	0	14	36	24	10	27	3	1

Городской уровень									
духовно-нравственное, патриотическое и гражданско-правовое воспитание	39	0	1	14	2	5	26	6	20
популяризация здорового образа жизни	12	0	2	28	5	2	9	3	2
эстетическое воспитание и приобщение к культурному наследию	3	0	3	1	1	0	5	5	0
Районный уровень									
духовно-нравственное, патриотическое и гражданско-правовое воспитание	19	4	11	9	1	6	12	5	3
популяризация научных знаний	15	3	0	32	11	16	14	12	2
популяризация здорового образа жизни	33	0	0	125	13	8	29	12	0
эстетическое воспитание и приобщение к культурному наследию	18	14	0	23	19	0	17	12	5

В 2022 году 551 обучающийся Гимназии принял участие в конкурсах различной направленности и уровней.

В 2023 году 639 обучающихся Гимназии приняли участие в олимпиадах и конкурсах различной направленности. В предметных конкурсах – 529 участников, 156 победителей и призеров, в конкурсах художественно-эстетической направленности 47 участников, 42 победителя и призера, в гражданско-патриотических конкурсах 42 участника, 16 победителей, в спортивных конкурсах 262 участника, 21 победитель и призер.

В 2024 году 536 обучающихся Гимназии приняли участие в олимпиадах и конкурсах различной направленности. В предметных конкурсах – 442 участников, 125 победителей и призеров, в конкурсах художественно-эстетической направленности 105 участников, 105 победителей и призеров, в гражданско-патриотических конкурсах 47 участников, 17 победителей, в спортивных конкурсах 136 участника, 21 победитель и призер.

Две ученицы Гимназии 9-х классов стали призером и победителем финала Всероссийского конкурса «Большая перемена». Ученица 9 класса стала победителем Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ обучающихся, ученик 10А класса призером регионального конкурса по биологии «Биопрактикум», а ученики 7-8-х классов призерами регионального конкурса сочинений «Бессмертный Ленинград».

В активно участвуют в конкурсах как технической, так и художественной направленности. В 2024 году обучающиеся 5а и 5б классов стали призерами в районном конкурсе компьютерных работ учащихся Кировского района, победителями и призерами в районном этапе и призерами в региональном этапе регионального конкурса «Трудиться, творить и любить», победителями в открытом региональном фестивале технического творчества

В Гимназии обучающиеся активно участвуют в конкурсах, связанных с изучением иностранных языков. Так обучающиеся основной и средней школы стали победителями и призерами районного конкурса чтецов на английском языке, районного конкурса чтецов на немецком языке, регионального конкурса гидов-переводчиков на немецком языке «Отечество нам Царское Село», регионального интеллектуального турнира «Лингвистический марафон».

В Гимназии работает Школьный театр, труппа которого не раз завоевывала престижные места на различных театральных фестивалях и конкурсах. В 2024 году ребята стали победителями в районном и региональном фестивалях театрального мастерства на иностранных языках “All The World’s A Stage”.

5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Работая над Программой развития Гимназии 2021 - 2025 гг., педагогический коллектив образовательного учреждения в 2024 году успешно реализовал целевую программу «Развитие системы оценки качества образования». В Гимназии существует внутришкольная система оценки качества образования.

Основные направления внутришкольной системы оценки качества образования

- оценка общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся при завершении каждой ступени общего образования по основным учебным предметам и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового контроля);
- мониторинг и диагностика метапредметных результатов;
- мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в Гимназии;
- мониторинг качества образования на основе ГИА выпускников 9 и 11 классов;
- мониторинг оснащенности образовательного процесса;
- мониторинг состояния здоровья и физического развития обучающихся;
- мониторинг развития профессиональной компетентности педагогов;
- мониторинг психологического климата в образовательной системе;
- социодиагностика.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ качества обучения обучающихся, мониторинг качества образования в Гимназии показывает достаточно высокий уровень знаний обучающихся, что подтверждается успешным участием учеников в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и семинарах. Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения высоких учебных результатов и успешной социализации обучающихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности. Основными статистическими показателями учебных результатов являются:

- общая успеваемость;
- доля обучающихся на «4» и «5»;
- результаты ЕГЭ и ГИА;
- результаты предметных олимпиад и научно-практических конференций;
- продолжение образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии разработана внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО), которая ежегодно совершенствуется, исходя из изменений в системе образования РФ. Система ВСОКО включает в себя следующие объекты контроля: учебный процесс, воспитательный процесс, методическую работу, научную и экспериментальную деятельность, психологическое состояние, обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями. В начале каждого учебного года разрабатывается план ВСОКО с учетом особенностей каждого учебного года.

В течение 2024 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала;
2. анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
3. мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год);
4. мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год);
5. мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год);
6. оценку метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9-х классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 1-9-х классах проводились и анализировались региональные диагностические работы по определению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся (по материалам СПб АППО), корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ;
7. сопровождение введения ФГОС СОО в 10-х-11-х классах (анализ рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, анализ организации внеурочной деятельности, анализ соответствия уроков в 10-х-11-х классах требованиям ФГОС СОО, ведение предмета «Индивидуальный проект»);
8. диагностику предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках

промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом ГБОУ Гимназии № 248 на текущий учебный год;

9. контроль осуществления обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

10. анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных диагностических работ, районных диагностических работ;

11. мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям;

12. результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, которые рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах;

13. диагностику профессиональной направленности обучающихся с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета и предметных методических объединений.

В связи с изменениями в системе образования города и РФ в систему ВСОКО в 2024 году были включены Всероссийские проверочные работы и региональные диагностические работы, при этом внутренние административные контрольные работы были исключены, чтобы не было перегрузки обучающихся. По результатам ВСОКО за 2024 год проведена серия заседаний методического совета Гимназии для решения наиболее актуальных вопросов образования. Были даны рекомендации молодым специалистам, составлены методические рекомендации для учителей по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного образования, развитию универсальных учебных действий у обучающихся в 10-11-х классах. Подробный и качественный анализ результатов Всероссийских проверочных работ и региональных диагностических работ позволил вовремя увидеть достоинства и недостатки в работе педагогического коллектива. В связи с этим были скорректированы рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, изменена система индивидуальных консультаций для обучающихся.

Результаты диагностических работ в начальной школе (проводятся в сентябре-октябре каждого учебного года)

Цель работы для 1-х классов:

- определить уровень стартовых возможностей обучающихся 1-х классов;
- выявить общие положительные и отрицательные тенденции готовности обучающихся к обучению в 1 классе.

Цель работы для 2-4-х классов:

- выявить уровень сформированности метапредметных умений обучающихся 2-4 классов;
- проанализировать результаты диагностических работ на заседании методического объединения учителей начальных классов, выявить общие положительные и отрицательные тенденции готовности обучающихся к обучению в следующем классе;
- скорректировать рабочие программы учителя в соответствии с полученными результатами диагностической работы.

Итоги диагностических работ

Ученики в основном справлялись с диагностической работой, на что указывает средний коэффициент выполнения заданий.

Однако были обучающиеся, которые выполняли данные работы на уровне ниже среднего. Для таких учеников было организовано индивидуальное сопровождение (учитель, психолог, учитель-логопед)

1 классы

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество обучающихся на начало учебного года	80	76	65
Количество обучающихся, писавших диагностическую работу	79	74	54
средний коэффициент выполнения заданий	0,86	0,86	0,86

Наибольшие трудности ученики 1-х классов испытывали при выполнении задания на проверку сформированности мелкой моторики руки, в связи с этим была организована работа для развития мелкой моторики практически на всех уроках в первых классах.

В 2023-2024 учебном году у учеников был выявлен низкий уровень развития фонематического слуха при определении количества звуков в слове и количества слов в предложении.

В связи с этим на уроках и во внеурочной деятельности были предусмотрены задания на развитие фонематического слуха, а также была создана группа детей 1 класса для систематических занятий с логопедом..

2 классы

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество обучающихся на начало учебного года	87	79	75
Количество обучающихся, писавших диагностическую работу	82	72	71
средний коэффициент выполнения заданий	0,75	0,74	0,70

Наибольшую трудность для обучающихся 2-х классов представляли задания на поиск и выделение информации.

В 2023-2024 учебном году ученики справились с диагностической работой ниже, чем в предыдущие годы: процент выполнения всех заданий 70%.

В этом учебном году была продолжена работа над развитием универсальных учебных действий по всем направлениям, особое внимание во 2-х классах необходимо уделить развитию регулятивных (умение планировать действия) и познавательных универсальных учебных действий (умение читать графическую информацию).

С родителями учеников, показавших низкие результаты, были проведены консультации школьного психолога.

3 классы

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество обучающихся на начало учебного года	66	86	78
Количество обучающихся, писавших диагностическую работу	62	79	72
средний коэффициент выполнения заданий,	0,67	0,68	0,68

Обучающиеся 3-х классов показали низкий уровень в умении планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей.

По результатам этих работ в 2023-2024 учебном году наибольшее внимание учителя уделяли планированию последовательности учебных действий, анализу и синтезу объектов. Особое внимание было направлено на развитие регулятивных (планирование последовательности учебных действий) и познавательных универсальных учебных действий (умение выделять информацию из текста, использовать табличные формы преобразования информации).

4 классы

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество обучающихся на начало учебного года	82	65	78
Количество обучающихся, писавших диагностическую работу	76	62	70
средний коэффициент выполнения заданий	0,63	0,68	0,65

В 2023-2024 учебном году наибольшую трудность для детей 4-х классов представляли задания на умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей, умение выполнять группировку, умение устанавливать причинно-следственные связи.

По результатам диагностической работы учителям было рекомендовано особое внимание уделять заданиям, связанным с умением планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной учебной задачей, на всех предметах, а особенно на уроках литературное чтение и окружающий мир, больше обращать внимание на причинно-следственные связи.

Всероссийские проверочные работы

В 2023-2024 учебном году Федеральной информационной системой оценки качества образования (ФИС ОКО) мониторинг в 4-8-х и 11-х классах в рамках проведения Всероссийских проверочных работ проводился весной 2024 года.

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Всероссийские проверочные работы обучающиеся 4-х классов Гимназии выполняли по трем предметам: русскому языку, математике, окружающему миру.

Показатель качества знаний по всем предметам выше среднего показателя качества знаний по Санкт-Петербургу и Кировскому району.

По сравнению с предыдущим учебным годом результаты всероссийских проверочных работ значительно повысились по русскому языку и математике. По предмету окружающий мир результаты стабильно высокие.

Предмет	Процент качества знаний		
	2022	2023	2024
Русский язык	77,46%	76,19%	81,58
Математика	76,47%	88,71%	98,65
Окружающий мир	61,97%	96,77%	97,26

Математика 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	352926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
г. Санкт-Петербург	651	54178	1,14	14,24	42,89	41,73
Кировский	42	2768	1,73	15,17	46,35	36,74
ГБОУ Гимназия № 248 Санкт-Петербурга		74	0	1,35	35,14	63,51

Русский язык 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
г. Санкт-Петербург	651	53524	2,94	24,04	48,87	24,15
Кировский	42	2754	4,39	25,49	50,04	20,08
ГБОУ Гимназия № 248 Санкт-Петербурга		76	2,63	15,79	60,53	21,05

Окружающий мир 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
г. Санкт-Петербург	651	53539	0,32	12,75	55,33	31,59
Кировский	42	2703	0,67	14,58	57,79	26,97
ГБОУ Гимназия № 248 Санкт-Петербурга		73	0	2,74	42,47	54,79

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Всероссийские проверочные работы обучающиеся 5-х классов Гимназии выполняли по четырем предметам: русскому языку, математике, истории и биологии. По сравнению с результатами предыдущего учебного года средний показатель качества знаний по русскому языку, математике и истории несколько снизился, по предмету “Биология” повысился до 100%

Показатель качества знаний по всем предметам выше среднего показателя качества знаний по Санкт-Петербургу и Кировскому району, кроме истории.

Предмет	Процент качества знаний		
	2022	2023	2024
Русский язык	46,58%	89,7%	70,38%
Математика	73,13%	79,11%	77,59%
История	56,58%	60,87%	49,07%
Биология	74,29%	67,19%	100%

ВПР Русский язык 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
г. Санкт-Петербург	652	52888	9,7	34,43	38,21	17,66
Кировский	42	2711	12,98	35,45	35,63	15,94
ГБОУ Гимназия № 248 Санкт-Петербурга		54	14,81	14,81	35,19	35,19

ВПР Математика 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
г. Санкт-Петербург	652	52851	6,1	29,45	41,8	22,64
Кировский	42	2741	6,64	30,83	40,97	21,56
ГБОУ Гимназия № 248 Санкт-Петербурга		58	3,45	18,97	53,45	24,14

ВПР Биология 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
г. Санкт-Петербург	652	52105	4,79	31,3	45,79	18,13
Кировский	42	2677	5,04	32,91	43,97	18,08
ГБОУ Гимназия № 248 Санкт-Петербурга		44	0	0	18,18	81,82

ВПР История 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
г. Санкт-Петербург	652	52550	4,04	31,09	42,64	22,22
Кировский	42	2707	7,39	38,31	37,31	16,99
ГБОУ Гимназия № 248 Санкт-Петербурга		55	10,91	40	47,27	1,82

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Всероссийские проверочные работы обучающиеся 6-х классов Гимназии выполняли по шести предметам: русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию и географии. Все обучающиеся параллели 6 классов выполняли работу по русскому языку и математике, по остальным предметам обучающиеся писали предметы на основе случайного выбора.

Предмет	Процент качества знаний		
	2022	2023	2024
Русский язык	45%	51,47%	68,18%
Математика	20,31%	17,74%	61,97%
История	55,1%	54,55%	55%
География	80%	95,83%	63,64%
Биология	21,43%	47,73%	95,83%
Обществознание	16,67%	60,47%	88%

ВПР Русский язык 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
г. Санкт-Петербург	655	48861	11,29	35,6	39,44	13,68
Кировский	42	2627	12,9	38,75	36,81	11,53
ГБОУ Гимназия № 248 Санкт-Петербурга		66	4,55	27,27	53,03	15,15

Математика 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
г. Санкт-Петербург	655	48855	10,64	43,22	36,56	9,58
Кировский	42	2643	11,99	45,33	34,81	7,87
ГБОУ Гимназия № 248 Санкт-Петербурга		71	9,86	28,17	43,66	18,31

ВПР История 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
г. Санкт-Петербург	608	24294	3,25	37,55	42,04	17,17
Кировский	38	1433	5,52	41,4	39,47	13,61
ГБОУ Гимназия № 248 Санкт-Петербурга		40	0	45	47,5	7,5

ВПР География 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
г. Санкт-Петербург	609	24253	1,79	29,24	51,67	17,3
Кировский	38	1376	2,62	29,51	51,02	16,86
ГБОУ Гимназия № 248 Санкт-Петербурга		22	0	36,36	54,55	9,09

ВПР Обществознание 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
г. Санкт-Петербург	608	24081	4	32,82	44,58	18,6
Кировский	40	1284	7,87	37,85	41,43	12,85
ГБОУ Гимназия № 248 Санкт-Петербурга		25	0	12	52	36

ВПР Биология 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
г. Санкт-Петербург	536	21816	7,34	40,45	40,9	11,31
Кировский	34	1063	8,65	42,99	38,1	10,25
ГБОУ Гимназия № 248 Санкт-Петербурга		48	0	4,17	37,5	58,33

По сравнению с результатами предыдущего учебного года средний показатель качества знаний по русскому языку, математике, истории, биологии повысился, по географии значительно снизился.

Показатель качества знаний по всем предметам, кроме истории, выше среднего показателя качества знаний по Санкт-Петербургу и Кировскому району.

Всероссийские проверочные работы (7 класс)

Всероссийские проверочные работы обучающиеся 7-х классов Гимназии выполняли по семи предметам: русскому языку, математике, истории, географии, биологии, обществознанию, физике. Все обучающиеся параллели 7 классов выполняли работу по русскому языку и математике, по остальным предметам обучающиеся писали предметы на основе случайного выбора.

Предмет	Процент качества знаний		
	2022	2023	2024
Русский язык	30,95%	52,83%	25%
Математика	42,86%	54,72%	46,77%
Английский язык	90,24%	78,19%	-
История	43,48%	26,19%	68,42%
География	90%	100%	39,13%
Биология	66,67%	27,48%	83,72%
Физика	45,36%	47,62%	65%
Обществознание	83,33%	60%	39,13%

ВПР Русский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
г. Санкт-Петербург	658	47627	11,91	40,33	37,37	10,39
Кировский	42	2545	15,72	40,43	35,28	8,57
ГБОУ Гимназия № 248 Санкт-Петербурга		60	28,33	46,67	23,33	1,67

ВПР Математика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
г. Санкт-Петербург	644	45347	7,84	44,2	34,57	13,39
Кировский	42	2516	10,28	45,07	31,92	12,73
ГБОУ Гимназия № 248 Санкт-Петербурга		62	14,52	38,71	27,42	19,35

ВПР Физика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
г. Санкт-Петербург	602	22945	7,53	41,37	36,26	14,83
Кировский	37	1183	11,75	42,27	34,57	11,41
ГБОУ Гимназия № 248 Санкт-Петербурга		20	5	30	55	10

ВПР Биология 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
г. Санкт-Петербург	565	21526	6,14	38,2	38,17	17,5
Кировский	39	1344	7,44	40,25	34,15	18,15
ГБОУ Гимназия № 248 Санкт-Петербурга		43	0	16,28	18,6	65,12

ВПР История 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
г. Санкт-Петербург	539	15625	3,89	35,77	41,43	18,91
Кировский	34	893	6,94	38,86	38,63	15,57
ГБОУ Гимназия № 248 Санкт-Петербурга		19	5,26	26,32	63,16	5,26

ВПР География 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
г. Санкт-Петербург	545	15621	8,48	49,56	33,03	8,94
Кировский	34	909	13,53	49,83	31,13	5,5
ГБОУ Гимназия № 248 Санкт-Петербурга		23	8,7	52,17	34,78	4,35

ВПР Обществознание 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	31,57	8,11
г. Санкт-Петербург	548	15651	7,26	37,22	33,03	8,94
Кировский	29	836	10,65	41,87	31,13	5,5
ГБОУ Гимназия № 248 Санкт-Петербурга		20	10	55	34,78	4,35

Показатель качества знаний по всем предметам, кроме русского языка, выше среднего показателя качества знаний по Санкт-Петербургу и Кировскому району.

По сравнению с предыдущим учебным годом результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, географии и обществознанию понизились, по биологии, физике и истории повысились.

Всероссийские проверочные работы (8 класс)

Всероссийские проверочные работы обучающиеся 8-х классов Гимназии выполняли по восьми предметам: русскому языку, математике, химии, физике, биологии, географии, истории, обществознанию. Все обучающиеся параллели 8 классов выполняли работу по русскому языку и математике, по остальным предметам обучающиеся писали предметы на основе случайного выбора.

Предмет	Процент качества знаний		
	2022	2023	2024
Русский язык	54,71%	53,14%	64,59 %
Математика	36,54%	35,59%	13,33 %
Химия	54,55%	92,31%	87,5%
История	41,17%	41,17%	50%
География	35,71%	100%	36%
Биология	73,69%	73,69%	87,5%
Физика	20%	20%	-
Обществознание	82,61%	82,61%	-

ВПР Русский язык						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
г. Санкт-Петербург	667	44620	14,66	31,65	41,88	11,8
Кировский	43	2448	18,34	31	40,89	9,76
ГБОУ Гимназия № 248 Санкт-Петербурга		48	20,83	14,58	35,42	29,17

ВПР Математика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
г. Санкт-Петербург	645	42040	8,31	54,24	32,62	4,84
Кировский	41	2244	11,9	58,33	27,36	2,41
ГБОУ Гимназия № 248 Санкт-Петербурга		45	11,11	75,56	13,33	0

ВПР Химия 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
г. Санкт-Петербург	565	15272	3,17	29,27	40,72	26,84
Кировский	37	892	6,61	29,6	36,88	26,91
ГБОУ Гимназия № 248 Санкт-Петербурга		24	0	12,5	33,33	54,17

ВПР Биология 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11964	247687	5,45	43,03	39,33	12,19
г. Санкт-Петербург	182	4740	3,92	40,51	42,32	13,25
Кировский	12	312	5,45	41,99	40,38	12,18
ГБОУ Гимназия № 248 Санкт-Петербурга		24	0	12,5	62,5	25

ВПР История 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
г. Санкт-Петербург	556	14948	3,51	34,7	41,7	20,09
Кировский	31	860	6,4	39,53	38,6	15,47
ГБОУ Гимназия № 248 Санкт-Петербурга		26	7,69	42,31	46,15	3,85

ВПР География 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
г. Санкт-Петербург	533	14219	6,61	44,27	37,91	11,21
Кировский	35	820	9,76	48,41	33,17	8,66
ГБОУ Гимназия № 248 Санкт-Петербурга		25	12	52	36	0

Показатель качества знаний по всем предметам, кроме математики, выше среднего показателя качества знаний по Санкт-Петербургу и Кировскому району.

По сравнению с предыдущим учебным годом результаты всероссийских проверочных работ по математике, географии понизились, по биологии и истории повысились.

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Всероссийские проверочные работы в 2024 году обучающиеся 11-х классов Гимназии выполняли по одному предмету: истории.

Показатель качества знаний по истории выше среднего показателя качества знаний по Санкт-Петербургу и Кировскому району.

Предмет	Процент качества знаний		
	2022	2023	2024
Английский язык	100%	100%	-
История	-	69,7%	95 %
География	100%	-	-

ВПР История 11						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
г. Санкт-Петербург	490	14017	1,43	19,44	47,97	31,16
Кировский	25	606	1,82	26,9	49,5	21,78
ГБОУ Гимназия № 248 Санкт-Петербурга		20	0	5	60	35

Результаты оценки качества образования.

Образовательные запросы и удовлетворенность родителей обучающихся

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

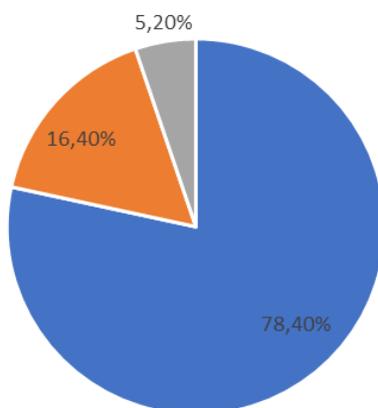
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг и выявленных проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, в октябре 2024 года был организован он-лайн опрос, в котором приняли участие 99% респондентов от общего числа родителей 1-11 классов.

В анкете были представлены группы высказываний. Первая группа была сформулирована с целью определить уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью Гимназии. Вторая группа высказывания была сформулирована с целью получения информации от родителей о том, как они оценивают помощь Гимназии в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы.

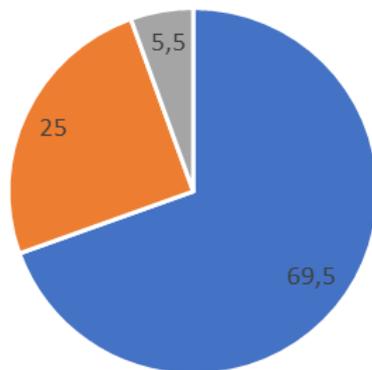
Результаты исследования представлены ниже.

Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью Гимназии



■ Высокий уровень удовлетворенности ■ Средний уровень удовлетворенности
■ Низкий уровень удовлетворенности ■

Информация от родителей, как они оценивают помощь Гимназии в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы



■ Низкая оценка ■ Средняя оценка ■ Высокая оценка ■

Результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

По результатам независимой оценки **качества условий оказания услуг** в 2024 году, опубликованной на сайте <https://bus.gov.ru/>, ГБОУ Гимназия № 248 Санкт-Петербурга получила общую оценку **91,36** балла (из 100 возможных).

Критерии	Балл
Открытость и доступность информации об организации	90.3
Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	96.5
Доступность услуг для инвалидов	81.9
Доброжелательность, вежливость работников организации	93
Удовлетворенность условиями оказания услуг	95.1

Педагогический коллектив и администрация Гимназии стабильно и последовательно поддерживают высокие позиции в рейтинге профессиональной оценки (среди коллег-педагогов) и, что имеет особую значимость, среди родительской общественности.

Родители обучающихся выделяют преимущества Гимназии № 248 при выборе образовательного учреждения:

- наличие продуктивной, проверенной в рамках долгосрочного периода становления и развития педагогической концепции Гимназии, опирающейся на современные актуальные педагогические подходы;
- постоянное совершенствование качества образовательных услуг, реализуемых в Гимназии и последовательная работа администрации и педагогического коллектива по данному направлению, как приоритетному в их деятельности;
- высокие учебные показатели обучающихся;
- многолетний опыт по приобщению обучающихся различных возрастных групп к основам проектной и учебно-исследовательской деятельности и формирование у гимназистов осознания факта участия в данной деятельности как лично значимой ценности;
- наличие четко сформулированной и последовательно реализуемой концепции воспитательной системы Гимназии;
- деловая атмосфера, дисциплина, доброжелательное отношение детей друг к другу;
- наличие разнообразных услуг в сфере дополнительного образования и стремление педагогического коллектива и администрации Гимназии к развитию этой сферы;
- высокий кадровый потенциал педагогов и многообразный управленческий опыт администрации Гимназии;
- наличие системы социального партнерства, в рамках которой представлены связи с учреждениями науки, культуры, с высшими учебными заведениями, зарубежными партнерами в сфере образования и т.д.;
- современное оснащение материально-технической базы Гимназии, включая постоянное обновление информационной поддержки образовательного процесса.

Выводы по разделу

Постоянный контроль и коррекция деятельности Гимназии по результатам контроля позволяет Гимназии обеспечивать качественное образование обучающихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки обучающихся. В 2024-2025 учебном году необходимо обратить внимание на те предметы, по которым по результатам ВПР 2024 года качество знаний было снижено.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами. В штатном расписании Гимназии имеются административные работники, учителя начальной школы, учителя - предметники, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-организатор, методист, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования. Педагогические работники объединены в предметные методические объединения. Работу школьных методических объединений курируют председатели МО.

Реализация основных образовательных программ всех ступеней общего образования в Гимназии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью, и повышением своей квалификации:

Состав кадров ОУ	Количество сотрудников		
	2022	2023	2024
Всего работников (в том числе совместителей):	102	98	94
Постоянные (основные) сотрудники	90	90	85
Совместители	12	8	9
Административных работников	8	8	8
Учителей (начальной школы, предметников)	54	52	53
Педагогов-психологов	1	2	2
Социальных педагогов	1	1	1
Учителей-логопедов	1	1	1
Педагогов дополнительного образования	1	1	2
Старших вожатых	0	0	0
Педагогов-организаторов	1	1	1
Преподавателей-организаторов ОБЗР	1	1	2
Методистов	1	1	1
Воспитатели ГПД	2	2	2
Специалисты	6	5	5
Иной персонал	14	14	18
Количество обучающихся на 1 педагога	10,3	13,25	10,3
Педагогические работники:	69	63	63
имеют образование			
высшее педагогическое	59	55	57
высшее непедагогическое	9	7	4
среднее профессиональное (педагогическое)	0	1	2
среднее профессиональное (непедагогическое)	1	0	0
имеют квалификационные категории	58	57	51
- высшую	30	30	29
- первую	28	28	22

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Обязательная аттестация проводится каждые пять лет для подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности. В Гимназии созданы необходимые условия для проведения аттестации. Оформлен стенд в учительской по аттестации и папка в локальной сети, где размещены все основные информационные материалы и формы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Высшую и первую квалификационную категорию в Гимназии имеют 81% педагогов, что говорит о высоком профессиональном уровне кадрового состава. В 2024 году процедуру

аттестации на присвоение квалификационной категории прошли 9 педагогических работников.

В Гимназии трудятся 12 Почетных работников общего образования, 3 учителя имеют звание «Отличник народного просвещения», 2 - нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», 3 - грамоту Министерства образования Российской Федерации.

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов – важная задача современной школы. Решение этой задачи возможно при условии осознания учителем высокой личной ответственности, познавательной активности, постоянного объективного самоанализа систематической работы по самосовершенствованию. Невозможно говорить о перспективах развития, о внедрении новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится на районном и городском уровнях. Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации в образовательных учреждениях города и информационно-методических центрах города.

В течение последних трех лет повышение квалификации прошли 100% учителей. В перспективном плане работы Гимназии в соответствии с профессиональным стандартом составлен график повышения квалификации/переподготовки сотрудников Гимназии.

Прохождение курсов повышения квалификации/профессиональной переподготовки педагогическими/административно-хозяйственными работниками и специалистами

	2022	2023	2024
Всего педагогических/административно-хозяйственных работников и специалистов, из них:	76	82	88
Прошли курсы повышения квалификации:	68 (89,5%)	61 (74,4%)	78 (65,4%)
по профилю педагогической деятельности,	60	57	70
в том числе по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	32	32	41
по иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	8	4	8
Прошли профессиональную переподготовку:	3	0	2
по профилю педагогической деятельности	2	0	1
по иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	1	0	1

Включенность в инновационную деятельность.

Распространение передового педагогического опыта

Педагогические работники ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга принимают активное участие в инновационной деятельности района, города и страны.

В 2022 году учитель начальных классов стал экспертом проверки ответов участников оценки предметных и методических компетенций учителей начальных классов, организованной ФИОКО и вошел в методический резерв города. Учителя начальной школы участвовали в разработке **сценарных планов цифрового образовательного контента для обучающихся 3-11 классов общеобразовательных организаций для I-IV четвертей в рамках ЦОС «Моя школа», в работе творческой группы** по оказанию консультативной поддержки в ходе проверки второй части регионального мониторинга в 4 классах из числа педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга, оказывали методическую поддержку молодым учителям Кировского района в

рамках районного постоянно действующего семинара учителей начальных классов «Школа молодого учителя»

Учителя начальных классов опубликовали материалы по образовательному проекту «Каменные стражи Руси. Древние крепости на территории Ленинградской области» во всероссийском печатном сборнике «Открытая педагогика» №2/2022.

Учителя начальных классов являются участниками всероссийской творческой группы педагогов по теме «Познавательная и творческая деятельность детей и их родителей в музейной среде» в рамках образовательного цикла «Музейная педагогика».

В 2022 году учителя ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга выступали на районном семинаре «Создание поликультурного пространства для воспитания личности», районных семинарах учителей английского языка, на площадках XII Петербургского международного образовательного Форума.

Учителя Гимназии принимали активное участие во Всероссийских семинарах «Использование проектных технологий в образовательном процессе» и «Особенности преподавания в классах с обучающимися разного уровня».

В 2022 году учителя начальной школы принимали активное участие в семинарах, проходивших в городе Москва, по теме: «Использование цифровых образовательных ресурсов платформы «1С: Образование» в начальной школе для организации дистанционного обучения», в **итоговой районной конференции учителей начальных классов «Цифровая грамотность учителя в условиях современной школы», в работе Петербургского международного образовательного форума- 2022** (в рамках семинара - практикума «Человек читающий: образовательный проект как ресурс развития школы»: «Образовательное путешествие на уроках литературного чтения в начальной школе»).

На итоговой районной конференции учителей начальных классов учителя ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга выступили с темой “Цифровая грамотность учителя в условиях современной школы”

В 2022 г. учителя Гимназии руководили педагогической практикой студентов РГПУ им. А.И.Герцена и ЛГУ имени А.С.Пушкина (начальная школа, английский язык, история и обществознание).

Работа по распространению передового педагогического опыта активно продолжилась в 2023 году. Учителя Гимназии выступали на районных, городских и всероссийских семинарах:

1. Петербургский международный образовательный форум.
«Профориентационная работа: взаимодействие систем общего и высшего образования».
«Мозаика цифровых образовательных ресурсов в контексте персонифицированной модели обучения».
2. Региональный практико - ориентированный семинар «Использование современных педагогических технологий в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»
3. Всероссийский семинар «Новые подходы к воспитанию, обучению и развитию в контексте современного образования».
4. Районный семинар председателей школьных методических объединений и учителей начальных классов «От формирования математической грамотности к грамотности функциональной».
6. XXIII международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании». Технологии 1:С для развития образования.
7. Районный семинар «Методические особенности подготовки к ГИА-2023 по английскому языку. Актуальная информация. Из опыта учителей района»
8. Городская научно-методическая конференция «Изучение иностранных языков как средство социализации учащихся»
9. Межрегиональный проект «Традиции и история немецких поселений в городах Поволжья и Санкт-Петербурге»

В 2024 году учителя Гимназии продолжили работу по распространению передового педагогического опыта, выступив с докладами и сообщениями на различных семинарах и форумах:

1. Районный семинар «Здоровесберегающие технологии в школе: от теории к практике»
2. XII Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к безопасной, экологичной и здоровой школе: от теории к практике»
3. Круглый стол «Межмузейные фестивали - навигаторы в научном, личностном и профессиональном самоопределении школьников»
4. Интерактивный семинар «Беззаветное служение на благо российской науки» в рамках ПМОФ-2024
5. III научно-практическая конференция «Дополнительное образование: инновации, точки роста, ресурсы», в рамках ПМОФ-2024, Академия цифровых технологий
6. Мастер-класс для учителей школ, имеющих низкие образовательные результаты, и учителей начальных классов образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга (тема выступления: «Приемы и методы работы с задачами разного уровня сложности по математике») (12.12.2024 ГБОУ №397)
7. Городской семинар «Современный урок немецкого языка в свете требований обновленных ФГОС. Готовимся к ГИА»
8. Районный семинар «Портрет современного учителя иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС»
9. Городской семинар учителей иностранных языков «Роль педагога и наставника в реализации воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык» как компонента формирования личности обучающегося»
10. Всероссийская конференция «Две столицы. Прошлое, настоящее и будущее немецкого языка»
11. Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие детского движения в современной России».

В 2023 году 2 учителя Гимназии стали победителями профессиональных конкурсов:

Чернова Т.И. – победитель Конкурса педагогических достижений учителей Кировского района (номинация «Учитель Кировского района»);

Горлатых А.И. – победитель Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей «Профессиональные перспективы».

Команда учителей Гимназии 248 стала победителем районной игры «Педагогическая поэма», а творческая группа учителей Гимназии стала дипломантом городского конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга-2023»

В 2024 году учителя Гимназии стали победителями профессиональных конкурсов:

Новожилов Н.Ю. - победитель Конкурса педагогических достижений учителей Кировского района (номинация «Учитель здоровья Кировского района»);

Нечитайло И.Н. - победитель V Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий;

Горбанева Т.Ю. - победитель Городского конкурса для учителей начальных классов «Новое качество урока» в номинации «Лучший урок литературного чтения в начальной школе»

В Программе развития Гимназии продолжение инновационной деятельности рассматривается администрацией и педагогическим коллективом как обязательное условие профессионально-личностного роста учителей; планируется, что содержательно инновационная деятельность будет связана с проблемами формирования «культуры исследователя» в контексте личностного самоопределения обучающихся.

Выводы по разделу

В Гимназии сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии. Администрация Гимназии поощряет

стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию. При этом в гимназию привлекаются для работы молодые специалисты, организуется система наставничества, чтобы сберечь лучшие традиции, сложившиеся в Гимназии.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Библиотека Гимназии располагает компьютерами, МФУ формата А4, медиатекой. Библиотечный фонд Гимназии постоянно пополняется периодической, художественной, справочной, методической литературой, аудио- и видеоматериалами. Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Библиотека Гимназии работает по следующим направлениям:

- комплектование фонда: формирование заказов на литературу, подготовка документации;
- получение, прием на учет, обработка и расстановка новых поступлений учебной и художественной литературы;
- выдача литературы учащимся и сотрудникам школы;
- проверка состояния и ремонт литературы;
- списание физически и морально устаревшей литературы: отбор, подготовка актов; оформление актов утери/замены;
- инвентаризация библиотечного фонда согласно установленным срокам;

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда в целом соответствуют федеральному перечню, утвержденному Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Для оптимизации работы фонд библиотеки переведен в электронный вид при помощи модуля «БиблиоГраф» в АИСУ «Параграф».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

	2022	2023	2024
Объем фондов библиотеки	32264	24761	28706
Учебники	21937	14437	18379
Художественная литература	10250	10250	10250

Необходимо отметить, что за последние годы не приобретались произведения художественной литературы. Это связано с необходимостью 100% обеспечения обучающихся учебниками и уменьшением читательского спроса учащихся на бумажную печатную продукцию. В связи с этим в 2022-2024 годах на средства бюджета закупались

исключительно учебники. Всего за три года на покупку учебников израсходовано более 4,1 миллионов рублей.

Гимназия не оставляет идеи привить учащимся любовь к чтению. В рекреации 4 этажа оборудован уголок кроссбукинга, организована зона отдыха, где ребята могут посидеть и почитать выбранную книгу из тех, которые принесли они сами или учителя для свободного обмена.

В 2022 году Гимназия продолжила сотрудничество с Национальной электронной библиотекой (НЭБ), что позволило учителям и учащимся пользоваться её виртуальными залами. Особое значение подключение к НЭБ имело в связи с активным использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, а также с реализацией индивидуального итогового проекта для обучающихся 9-х классов как средства оценки достижений метапредметных результатов обучения, а также курса «Индивидуальный проект» в учебный план 10-11-х классов.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Материально-техническая база Гимназии позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения.

В рамках обеспечения комплексной системы безопасности в здании Гимназии установлена и введена в эксплуатацию в феврале 2022 года современная пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией. Объем выделенного бюджетного финансирования составил более 4,0 млн.рублей. Учреждение оборудовано тревожными кнопками для экстренного вызова служб Росгвардии, системой контроля управления доступом, рамками-металлодетекторами. В декабре 2024 года в рамках городской адресной программы по обеспечению безопасности образовательных учреждений в гимназии установлено и введено в эксплуатацию новое оборудование системы видеонаблюдения с внутренними камерами на всех этажах и внешними камерами по всему периметру здания. Сумма финансирования составила 2,0 млн.рублей. В целях обеспечения дополнительной безопасности в Гимназии осуществляется контрольно-пропускной режим и круглосуточная охрана объекта силами специальной лицензированной организацией. С 2024 года договор перезаключен с охранным предприятием «ЛЮЦИЯ». Всего на обеспечение безопасности (установка нового оборудования, физическая охрана объекта и техническое обслуживание оборудования) в период с 2022 по 2024 годы в Гимназии израсходовано более 13,48 миллионов рублей.

Общая площадь всех помещений 4790,5 кв.м. Образовательный процесс проводится в 46 кабинетах (включая учебные кабинеты и лаборатории), общей площадью 2088 кв.м. Средняя площадь учебного кабинета 45.4 кв.м. Из них 6 специализированных, оснащенных соответствующим оборудованием – информатика (2), биология, химия, физика. Кабинеты естественнонаучного направления имеют лаборантские. Для проведения занятий имеется также лекционный зал (90 кв.м.). Все кабинеты укомплектованы учебной мебелью и необходимыми техническими средствами обучения. Ежегодно проводятся специализированные замеры освещенности, микроклимата, магнитных излучений, учебной мебели на соответствие санитарно-эпидемиологическим нормам.

Для занятия физической культурой имеются спортивный и тренажерный залы (288,6 кв.м, 36 кв.м.), оборудованные раздевалки, душевые. В 2022 году был проведен косметический ремонт раздевалки, санитарного узла и душевой для мальчиков. Спортивный зал обеспечен всем необходимым инвентарем и оборудованием. С 2012 году введен в эксплуатацию стадион с искусственным покрытием, с полем для футбола, баскетбольной площадкой, беговыми дорожками. В 2023 г. был проведен ремонт стадиона с обновлением оборудования и заменой искусственного покрытия.

Столовая в учреждении согласно проекту совмещена с актовым залом, где проводятся праздники и массовые мероприятия. Площадь помещения 250 кв.м. Для организации

питания обучающихся в Гимназии оборудована столовая на 120 мест, имеется буфет. При входе в столовую установлены 6 раковин для мытья рук, электрополотенца. В 2023 году обновлена мебель обеденного зала, закуплено холодильное и технологическое оборудование для пищеблока. В 2024 году продолжилось оснащение пищеблока новым современным оборудованием: заменены холодильники, холодильная витрина для буфета, посудомоечная машина, производственные столы.

В Гимназии функционирует медицинский кабинет. В 2022 году проведено дооснащение кабинета медицинским оборудованием, пройдено лицензирование медицинской. Медицинское обслуживание осуществляет детская городская поликлиника № 25. В штат медицинского кабинета входят врач и медицинская сестра.

В настоящий момент в Гимназии организована локальная сеть, которая объединяет более 120 компьютеров – это все учебные кабинеты, кабинеты администрации, канцелярии, бухгалтерии. Серверный узел Гимназии обеспечивает доступ к ресурсам сети Интернет, администрирование школьной единой локальной сети, а также безопасное функционирование АИСУ «ПараГраф» и информационное сопровождение контрольно-пропускного режима. Централизованная защита рабочих станций в школьной сети от всех видов современных Интернет-угроз организована путём внедрения антивируса Касперского. Ограничение доступа к ресурсам, содержание которых не совместимо с задачами воспитания и образования, надёжную защиту сети Гимназии и повышение её производительности обеспечивает межсетевой экран сетевая версия антивируса Касперского. Защиту сервера с данными АИСУ «ПараГраф» осуществляет межсетевой аппаратный межсетевой экран ALTELL NEO.

Общие данные об уровне информатизации

Средства информатизации	2022	2023	2024
Компьютерное оснащение			
Компьютерные классы:	3	3	3
стационарный	2	2	2
мобильный	1	1	1
Компьютеры в КК	36	36	36
Компьютеры в предметных кабинетах	46	46	46
Компьютеры для сопровождения образовательного процесса и исследовательской деятельности обучающихся (библиотека, лекционный зал и т.д.)	3	3	3
Компьютеры администрации Гимназии	11	11	11
Всего компьютеров в Гимназии	189	189	185
В том числе ноутбуков	61	61	66
Количество компьютеров на 1 учащегося	0,27	0,27	0,28
Оснащение периферийным оборудованием			
Мультимедийные проекторы	31	31	31
Интерактивные доски	20	21	21
Потоковый сканер	2	2	2
Принтер	11	16	16
МФУ	37	37	37
Документ-камера	12	12	12
Жидкокристаллические панели	12	12	12

В 2023 году на увеличение стоимости основных средств (закупка оборудования для пищеблока, мебели для столовой, медицинского кабинета и т.п.) было израсходовано более 4,136 млн рублей. На внедрение цифровых технологий было потрачено более 1 млн. рублей.

В 2023 году по городской программе “Развитие образования” были получены средства для оборудования для кабинета химии - 2000000 рублей. В первом квартале 2024 года оборудование получено, установлено и используется по назначению.

В 2024 году на увеличение стоимости основных средств (закупка оборудования для пищеблока, учебной мебели и шкафов для классов, шкафов для лаборатории химии и медкабинета, комплекта государственных символов Российской Федерации и стендов тематических для оформления школьного пространства) было израсходовано более 1,6 млн рублей. На внедрение цифровых технологий было потрачено около 0,3 млн. рублей.

Также в период подготовки к 2024/2025 учебному году за счет субсидий из городского бюджета был проведен ремонт учебных кабинетов 301, 313, 403, 415, проведен ремонт туалетов с установкой нового сантехнического оборудования и индивидуальных сантехнических кабинок для учащихся на 3 и 4 этажах гимназии. На территории учреждения выполнена санитарная рубка старых опасных деревьев. На проведение текущего ремонта гимназии и благоустройство территории из средств бюджета было выделено более 4,1 млн рублей.

Также своими силами были проведены ремонты кабинетов № 118, 110, 408.

Выводы по разделу

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует современным требованиям и позволяет обеспечить качество реализуемых программ по всем предметам Учебного плана. Особое внимание администрации к вопросам внедрения передовых технологий, включая ИКТ, способствует эффективному использованию всех информационных ресурсов в образовательном процессе при формировании информационных компетенций у гимназистов. Создание современных многофункциональных пространств является одним из условий комфортной образовательной среды.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	653	человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	293	человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	292	человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	68	человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	244/37,31%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,38	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,3	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	72,12	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников	0/0%	человек/%

	11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/16%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	536/82%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	156/23%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	36/5%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	16/2%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	11/1,6%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	585/89%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	68/10%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	585/89%	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	131/20%	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/96,8%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57/90,5%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3,1%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3,1%	человек/%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/80,1%	человек/%
1.29.1	Высшая	29/46%	человек/%
1.29.2	Первая	22/40,6%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32/34,9%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/7,9%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	23/36,5%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/11,1%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30/47,6%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88/100%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88/100%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,5	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	651 / 100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,95	кв.м

ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2025 ГОД

Круг задач, которые ставятся перед педагогическим коллективом, остается в целом прежним, так как эти задачи носят долгосрочный характер, а именно:

1. Создание условий для эффективного освоения обучающимися образовательных программ ФГОС на всех уровнях общего образования за счет внедрения в образовательный процесс новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, способствующих повышению мотивации к обучению и вовлеченности в данный процесс, реализации Федеральных образовательных программ.
2. Повышение качества образования за счет развития цифровой образовательной среды Гимназии, улучшение системы обратной связи, учета достижений учащихся, общей оценки качества образования.
3. Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, развитие их личностного самоопределения посредством широкого и активного вовлечения в различные виды проектной деятельности, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
4. Вовлечение гимназистов в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых вырабатываются умения изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли, развивать познавательную самостоятельность.
5. Сохранение и развитие здоровья обучающихся с использованием популяризации идей здорового образа жизни и активизации применения здоровьесберегающих образовательных технологий.
6. Эффективное использование результатов контрольно-измерительных процедур для оперативной корректировки работы и реагирования на возникающие проблемы. Развитие механизмов принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки качества образования на разных уровнях
7. Формирование у обучающихся действенной нравственной позиции, укорененной в российских традиционных духовных ценностях, готовности к мирному созиданию и защите Родины, к созданию семьи и передаче традиционных ценностей новым поколениям (духовно-нравственная культура).
8. Овладение обучающимися актуальными знаниями и умениями, мотивирующими к развитию познавательного и творческого потенциала в современном информационном обществе (социальная компетентность, социальный опыт).
9. Совершенствование сложившейся системы эффективной воспитательной работы. Качественное улучшение работы классных руководителей, непрерывное консультативное сопровождение классных руководителей специалистами всех служб Гимназии.
10. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения учащихся: дальнейшая реализация эффективно действующих программ, разработка и внедрение новых программ, адресованных гимназистам, семьям и педагогам.
11. Формирование разносторонней конкурентоспособной личности, способной к самоопределению, самореализации, самореабилитации в трудных жизненных ситуациях на основе традиционных духовных ценностей и особого ценностного отношения к родному городу как культурной столице России.
12. Обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».
13. Постоянное планомерное расширение образовательного пространства школы, разработки и внедрения партнерских программ с научно-исследовательскими центрами и вузами, музейными комплексами и культурно-образовательными пространствами, библиотеками и производственными объединениями, дальнейшее расширение круга вузов; детальная разработка совместных программ, детальный анализ реализуемых программ с

учетом мнения обучающихся, родителей, педагогов гимназии и специалистов из партнерских организаций.

14. Совершенствование правовой базы гимназии. Разработка новых локальных актов. Изучение прогрессивных форм организации деятельности бюджетных учреждений. Укрепление финансово-хозяйственной самостоятельности.

15. Оформление организационной культуры школы как системы сложившихся общих традиций, ценностей, убеждений.

16. Организация участия образовательного учреждения в инновационной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов самообследования деятельности Гимназии в 2024 году позволил сделать следующие выводы:

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к обучающимся.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы.

Запланированная учебно-воспитательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

· Гимназия востребована населением района и города, стабильный набор в первые, пятые и десятые классы позволяет полностью реализовывать проектную мощность. Положительная динамика роста количества обучающихся на старшей ступени говорит о востребованности профильного образования, реализуемого в Гимназии в условиях ФГОС СОО (4 профиля: гуманитарный, социально-экономический, естественнонаучный, технологический).

· В Гимназии созданы условия для досуговой деятельности обучающихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и обучающихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности позволил увеличить число реализуемых программ, а также соответствовать образовательным потребностям обучающихся Гимназии.

· Положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников Гимназии за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная в Гимназии система подготовки к ГИА эффективна.

· Результаты региональных диагностических работ и Всероссийских проверочных работ в 2024 году в целом позволяют сделать вывод об эффективности обучения в Гимназии, но требуют корректировки программ по отдельным предметам в 5-8-х классах.

· Интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному.

· В 2024 году продолжалась реализация задач Программы развития Гимназии на 2021-2025 гг., с учетом современных требований к организации образовательного процесса. Также в декабре 2024 года была принята новая Программа развития Гимназии на 2025-2029 годы.

· 100 % подключение родителей к системе «Электронный дневник» позволило Гимназии продолжить использование безбумажного учета успеваемости обучающихся. Систематический контроль родителей за успеваемостью своих детей позволяет оперативно реагировать на возникающие проблемы.

· Положительная динамика качества знаний обучающихся Гимназии говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы школьной системы оценки качества образования, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей, об успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе, разработанной педагогическим коллективом Гимназии.

· Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что достойным уровнем знаний выпускники обладают как в социально-гуманитарной сфере, так и в технических и естественнонаучных дисциплинах. Уровень востребованности выпускников – высокий.

· В Гимназии сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии. Администрация Гимназии поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.

- Обучающиеся Гимназии полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями. Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- В Гимназии создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая востребована родителями и обучающимися Гимназии.

Таким образом, можно говорить, что деятельность Гимназии в 2024 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам. Результаты деятельности Гимназии в 2024 году позволили спланировать дальнейшее направление развития Гимназии. Гимназия традиционно продолжит инновационную деятельность. Планируется представление опыта работы Гимназии на различных конкурсных мероприятиях района и города.